

प्रवूज (प्रना

(কিশোরদের সাহিত্য মাসিক)

৫०, लालवाभ (बाछ,

ঢাকা।

সূচী

বেগম স্থফিয়া কামাল	•••	একভা	٠
জয়নব কুলসুম	••••	বড় হওয়া	¢
জাহান আরা	•••	ভোমাকে দেখি ভারকার চোখে	۲
চৌধ্রী ওসমান	2000	ছুই বোন	۵
মীর মোশাররফ হোসেন	•••	বাঘ মারাটা সহজ ব্যা পার	>>
সম্ভোষ গুপ্ত	•••	চুয়াঙের উপকথা	১৩
মুকল ইসলাম খাঁন	•••	শিক্ষার গল্প	``\$9

*नि*युष्ठा वली

- * সবুজ সেনার প্রতি বাংলা মাসের প্রথম সপ্তাহে বের হবে।
- * খ্যাতনামা লেখক লেখিক। ছাড়াও কিশোর কিশোরীদের লেখা গল্প কবিভা প্রবন্ধ ও নাটিকা এতে ছাপা হবে।
- * লেখা কাগজের এক পিঠে পরিস্থার ভাবে লিখে সম্পাদকের নামে পাঠাতে হবে। লেখা সংক্ষিপ্ত হওয়া বাঞ্চনীয়। ডাকটিকেট না পাঠালে অমনোনীভ রচনা ফেরৎ দেওয়া হবে না।
- * সবুজ সেনার প্রতি সংখ্যা । আনা, বিশেষ সংখ্যার দাম হবে ॥ আনা, বার্ষিক চাঁদা ডাক মাশুল সহ সাড়ে তিন টাকা। যানাসিক ছই টাকা।
- * বছরের যে কোন সময়ে গ্রাহক হওয়া চলবে। গ্রাহক হওয়ার চাঁদা ম্যানেজার সবুদ্ধ সেনা, ৫০, লালবাগ রোড, ঢাকা ঠিকানায় পাঠাতে হবে।

	সব ্জ সেনা	२०
•••	আধা-আধি	۶ ۶
•••	ভূগোলিষ্ট	২ ¢
	আসলো কই	২৯
	গাঁয়ের পথে	••
•••	সবুজ সেনার গান	७३
	টাক া	৩২
•••	হারানো স্থর	99
/	••••	৩৭
•••	•••	૭ ৮
•••	•••	ు న
	····	অাধা-আধি ভূগোলিষ্ট আসলো কই গাঁয়ের পথে সব্জ সেনার গান টাকা হারানো সুর

मत्रुष (प्रना

প্ৰ পাকিস্তানের সমাজকল্যাণমূলক একমাত্ৰ পত্ৰিকা তৈ**ষাসি**ক

সমাজ-কল্যাণ

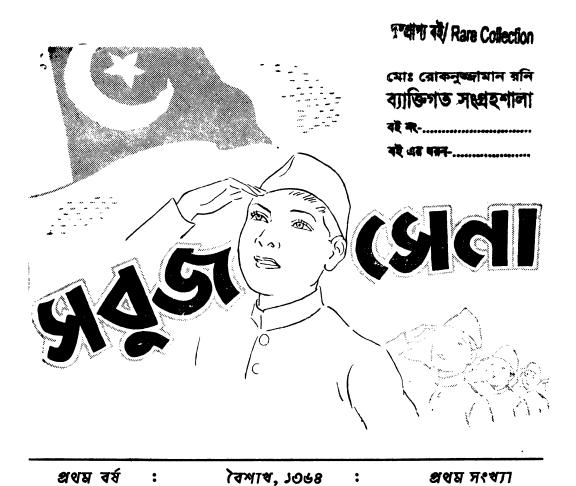
পূর্ব পাকিস্তান সমাজসেবা সম্মেলনের প্রকাশনা এতে থাকে:

- বিভিন্ন সামাজ্ঞিক সমস্তার ওপর বিশেষজ্ঞদের প্রবন্ধ
- সমাজকল্যাণমূলক কার্য্যের ক্ষেত্র, গতিপ্রকৃতি প্রভৃতির ওপর আলোচনা
- 🗩 সমা**জ কল্**যাণ আন্দোলনের ইতিহাস ও বিবরণী
- দেশ বিদেশের সমাজ সেবার খবরাখবর

বার্ষিক চাঁদাঃ দুই টাকা মাত্র প্রতি সংখ্যা আট আনা

कार्यानयः **वर्धमान राख्य**

রমনা, ঢাকা



একতা

বেগম স্থৃফিয়া কামাল

ক্ষুত্র তুচ্ছ বাসু কণা
শ্বন্ধিছে পর্বত
পদে পদে গড়ে ওঠে
প্রসারিত পথ।

ভূণে ভূণে শ্রাম করে উষর প্রাস্তর বিন্দু বিন্দু বারি লয়ে

বহিছে সাগর।

পুষ্পে পুষ্পে গাঁথা হয় জয় ও যশ মালা

অঞ্চলী ভরিয়া দানে পূর্ণ করি ডালা।

পাঁচটা ইন্দ্রিয় নিয়ে মানবের দেহ

অঙ্গ হীন হয় কেহ

করিলে বিজোহ। মহা কাব্য রচা হয়

অক্ষরে অক্ষরে

উড়িতে পারে না পাখী

এক পক্ষ ধরে |

সমবেত শক্তি নিয়ে যে জ্বাতি মহান

সমগ্র বিশ্বের মাঝে লভে সে সম্মান।

वढ़ रु३ग्ना

॥ कञ्चनव क्लन्र्य ॥

কোন এক সময় বাপের হয়ত স্থ ছিল কিছু একটা হবার। দশ বছর পর হঠাৎ সে সবই এসে দেখা দিলো ছেলের মধ্যে। বয়সে বড় হোডে না হোডে বড় হওয়ার স্থ যেন ছেল্র চালিয়ে উঠলো। বাবার কাছে বললে এসে: বাবা আমি তেনজিং হবো।
তা বেশ বেশ! হোডে আর বাধা কি! আজ থেকেই হ'না। মুখে বললেন এই কথা
—বলে সন্দেহের চোখে দেখতে লাগলেন। সে রকম সন্ভাবনা সন্তিয় আছে কিনা
ছেলের মধ্যে। নাঃ তেমন কোন কোন ছাপ নেই। কিন্তু প্রতিভা অনেক সময়
স্কায়িত অবস্থাতেও তো থাকে। বস্ততঃ ছেলের এই তাবী স্প্রইবাদিতার খুলী হোলেন
যথেষ্ট। খুনির আতিশয্যে চড়ের অপত্রংশ প্রহারে চাপড়ে দিলেন তার পিঠকে। হেছ্র মাকে
বললেন: দেখলে—হেল্র আমার কি উচ্চালা। এই বয়সেই এত বড় হোলে না জানি কি—।
আড়ালে তাই শুনে গাছে আর চুড়ার চড়বার জন্য হেছ্র প্নঃ প্নঃ অভিযান বাড়লো
বৈ কমলো না। সতিটেই কি ভেনজিংরেয় তেমন কোন প্রতিভা তার মধ্যে আছে!
বড় হোয়ে তার মত বড় সে হোতে পারবে তো! পার্মত্য শিলাবৃষ্টির মত! অজপ্র উই
পোকার কামড় থেয়ে উপিচিপি সফরও কম করলে না।

এদিকে দাত্বভাই দেখে ভাকলেন তার নিজের কাছে। দাত্ব সেই সেকেলে মাত্ম্ব— ছেত্ব এমন (হেন করেলা তেন করেলা) ভাবও পছল করেন না, বুঝিয়ে ভাই বললেন: কাজ কি দাদা তেনজিং হোয়ে। জয় যে করবে সে হিমালয় এদেশে থাকলে ভো—া

হেছ্ বুক ফ্লিমে বলে: কেন ওদের হিমালয়ই জয় করবো। 'না: ভাই পরের হিমালয় জয় করে কাজ নেই। নিজের দেশে একটা আঘটা থাকলেও হোভ। কিন্তু দাছ জানেন যে হিমালয় পৃথিবীতে একটিই হয়। ওদিকে হেছ্ কি ভাবলে সেই জানে।পরদিনই ব্পকে বললে: বাবা আমি আলেকজাণ্ডার হব। বাবা অবাক হোয়ে বললে: কেন তেনজিংয়ের কি হল ? ঃ'হবে আবার কি। হিমালয় ভো ওয়া জয়ই করেছে। ফের আমি করলে কেউ নাম করবে কি ? —'ভা অবৠ৾ৡঠিকই' বাবা ভার ছুর্লভ টাকটি নাড়িয়ে কথার মর্ম্ম উদ্ধার করলেন, বললেন: বেশ হোগে আলেকজাণ্ডার। য়ৄয় যা হোছেছ ছনিয়ায় ভাতে একটি হিমালয় জয় করবার জন্য হাজারটি তেনজিং না লাভক কিছ

একটি বৃদ্ধ অন্ন করাতে লক্ষটি আলেকজাগুরি তাতে নির্বাত লাগবে'। তারপর চললো ছেহ্ব—দিনে কতটা বন উপবন কচু কাটা করলে,—শেয়াল ছানা, তাড়িয়ে বাগদাশা মেরে হাঁল মুরগীর হুর্গম স্থান হুগম করে তুললে—তার আর ইয়ন্তা নেই। হেহ্ব বাবা গোপনে ভারেরীতে লিখলেন: শ্রীমান হেছ্ অন্ন হু'টি আরগুলা' হত্যা করিল। বাড়ীর হংস-বংসকে শৃগালের গ্রাস হুইতে নিরাপদ স্থানে স্থানান্তর করিল। শৃকর ছানা হুইটাকে অপূর্বে বীরত্ব প্রদর্শনে গন্ধর্ব ছুটানো ছুটাইয়াছে। উপরি-উক্ত ঘটনা সকল দর্শনে আমরা ভাহার বিরাট ভবিষ্যৎ মানসপটে অতি উজ্জলরূপে অবলোকন করিভেছি। শীন্তই আশা করিভেছি যে সে বড় হইয়া স্ত্যকার আলেকজাগুরি ছইবে।

ওদিকে হঠাৎ একদিন হেছ্ এসে জানাল: বাবা আলেকজাণ্ডার আমি হব না:
:সেকি আলেকজণ্ডার আবার কি দোষ করলে? : ইতিহাসে লেখা আছে আলেকজাণ্ডার
অতি নিষ্ঠ্র প্রকৃতির লোক ছিলেনা : আহা! অতবড় যে বীর—নিষ্ঠ্রতা তার সাজেই।
হেছ্ নির্বিবাদে বললে: তবে বাবা আমিও নিষ্ঠ্রতা করে বাড়ীর একটি চিনে মুরগী হত্যে
করেছি'! — 'এয়া—ভানে বাবার আকেল গুড়ুম। এই সেদিন বুঝি ওটা কিনে এনেছিলেন।
রোজ সকালে ডিম একটি দান করায় প্রাত: ভোজনেও বেশ পরিপাটিতা এসে গিমেছিল।
এখন বলে কি ছেলেটি। কিন্তু অসাধারণ প্রতিভা সম্পন্ন যে ছেলে তাকে তো আর মারাও
যাবে না ঠিক। থাক্গে নাইবা মারলেন। ভূচ্ছ টাকা তার চেয়ে বড় এই প্রতিভা।
বাপ তাই মারলেন ও না বকলেন না—কিছুই না। শুধু ছু হ্বার মা বুঝি কন্দ্র মৃশ্ভিতে তেড়ে

হেছুর বাবাই থামিয়ে দিয়ে বললেন: রাথো রাখো—বোঝ না সোঝনা ওমনি মারতে এস। কেন বাপু ছেলে ভো ভোমার আর ছ'দিন পরেই দশের একজন হোচ্ছে—হ্যা—হোলে বলবে যে এই ছেলেকে ভো একদিন ভূচ্ছ কারনে মারতে গেছছ। বলি তথন মুথ থাকবে কি? ভারপর ছেলেকে ও বললেন : হ্যারে কি হবি? হেছু কোন চিল্কা না করেই উল্বর দিলে : চিল্কাশীল আইনষ্টাইন বাবা'। : 'এ্যা! একেবারে আইনষ্টাইন? হেছু বলে: হ্যা বাবা মা বলছিল কাল কেন অভ চিল্কা করছিলাম? আসলে মা জানে না যে'—শেবের কথা ভেবো না যে, চিল্কার আটকে গেল। ... আসলে লজ্জার আহা! অভবড় একটি জীব হত্যে করে কারই বানা চিল্কা হয়়। মিথ্যে কৈফিরত সাজাতে গেলে। যার জন্যে এটা আইনাষ্টাইন চাল নয়। একটু চালিয়াতি ব্যাপারই ঘটলো সেখানে। কিন্তু বাবার চোথে হেছুর এই অন্যমনস্কতা নিথুঁত হোস্বে আটকে গেল। মনে মনে টুকে রাথলেন—সভ্যি আইনষ্টাইন হবে। মা রেগে যান : 'কি যে হোয়েছে আজকাল ভোমাদের

অপরাধ করলো কোপায় মারবে। মা ছোলো গোঁড়ো গোছের। ছেছর এই বড় ছওয়ার মন্ম কি ৰুঝবে! বেচারা হেছ়। ফের অন্যমনক্ষ না হলে মাকে একপা বুঝিয়ে দিও ঠিক। ভার বাৰা জ্বানে: এই একটি মার জ্বন্যে ভার ওমন বড় হৰার প্রভিজ্ঞা মুহুর্ত্তে ভেল্পে গেছিল। এখন যদি ছেলের বেলায়ও ভাই হয়—না না তা কেন হোতে দেবেন তিনি। বাংলার একটি উজ্জ্বল মনি—হেছকে মারতে হেছকে বকতে আর ভার কাছে যেতে মার যেটুকু অধিকার ছিল হেছর বাবার কড়াকড়ি নিয়মে আজ থেকে তা দূর হোলো। নিরুপায় না দ্ব থেকেই যা একটু ভর্জন গর্জন করেন তাছাড়া ত্রিসিমানা বলতে এক পাকাছে এখতে পারেন না। অবশেষে রাগ করে এসবের তথ্যোৎদ্যাটন কর্লেন: 'ভোমার ছেলে िक्या करत ना छारे करता। क्यारना तां किन टेनिस्न भा कृत्म निरम निनित्र श्रुमिरंम পড়ে। দশবার তো মানা করছো—এটা করোনা ওটা করো না—করলে হেতুর ডিষ্টার্ব হবে-কিন্তু ভেবে দেখেছ কি আড়ালে বন্ধ ঘরে থেকে থেকে হেছু কি খুম কাড়ুরে हारत्रह । एक चारेनहीरेन रूप ना चारता किছू। कथा है। क्यान महा धरत राज बातात । ভাইতে। ছেলেটার সারাদিনের মধ্যে একটু চুঁ শব্দ পাওয়া যায় না। নীচেও বড় একটা নামেনা। থাওয়ার সময়ই যা একটা দেখা যায়। চোৰ ছুৰ্টিও নম্ভর করলে কেমন ফোলা কোলা দেশায়। সেদিন হঠাৎ—'হারে হেছু'? হেছু তার আগেই চলে যাবার জন্যে পা বাড়াবার মৃহুর্ত্তে উত্তর দিলে: 'হ্যা বাবা আর আমি আইনষ্টাইন হচ্ছি নে। চিস্তায় আমার খুম আসে—কম সে কম বিরাণি ঘণ্টা খুমিমেছি—বক্তিশ রকম খগ্ন দেখেছি—পদ্খীরাখ ঘোড়ার—ভিম কিছু বাল নেই – সব ছেলের বাবালের রমনার মাঠে হামা**ওড়ি** দিয়ে খুরে বেড়াতে দেখেছি। আরো কতদিন থাকলে হয়তো নিল্ডাউন, নাকে থংদেওয়াও দেখে আসভুম। কাজ কি ৰাৰা ওসৰ মিছেমিছি কেলেঙ্কারীর বা আইনষ্টাইন নির্ঘাত যে ওকজনদের কান ছলে দেয়নি—তাই বা হলফ করে বলবে কে! পাক গে যেতে লাও—এবার আমি দক্ষ্য মোহনই হব। ৰার বার এই শেষবার। —ভূমি দেখে নিয়ে বাবা নারীআতা দাতা মোহন যদি না হই তো বলেছো কি!--সবওনে আতকে ওঠেন মা ভয়াৰ্ত কঠে বললেন: ওগো শেষকালে ভোমার ছেলে দক্ষ্য হবে ৭ মার ভয় দেখে বাবা বিরক্তে বিচিয়ে ওঠেন: 'ছুমি শুধু মোহনের দস্যভাই দেখলে। ওর পরোপকারীতা, দাভাগিরি এসব কিছু নজরে আটকালোনা। ওরা কি দক্ষ্য---দেবভা। এমন লোক আর হয় ? আমার হেছ্মনিও বলি —' শেষের কথা গদ গদ হোমে আসে বাবার ... • আর শুনতে হোল না। হেছুমনি প্রতপ্রমান গর্ক বুকে বয়ে নিয়ে শীগণীর সে স্থান পরিত্যাগ করলে।

আর বলতে—হেত্বর সত্যি বড় একটা কিছু হওয়ার স্থাদিন এসে গেছে। ওধু আর ... আর কটি দিন তার পরেই ··· ... তলোয়ার পুরিয়ে গোড়া ছুটিয়ে কামান বন্দুক

তোমারে দেখি তারকার চোখে

॥ ष्कारान व्याता॥

খুঁজে ফিরি আজ হৃদয়ে বাহিরে এসো তুমি এসো প্রভু, ফেলিতে না চাই হারাতে না চাই ভুলেও তোমাকে কভু। অসীমের মাঝে তোমার সকলি গোপনে রেখেছো ঢেকে. সুনীল আকাশে লস্পটের' পরে রেখেছো নয়ন এঁকে। রাতের অঁধারে আখি তারকায় ঝিলি মিলি আলো-রেখে. আমার চোখের পাতায় পাতায় পেয়েছি তোমার দেখা। সীমাহীন ওই তারকার চোখে দাও প্রস্থু দাও আলো, আমার আকাশে—আমার বাতাসে তোমারই স্থুর ঢালো।

ছুড়ে রাজা মহারাজার মত সারাদেশে খুরে বেড়াবো এদেশের অত্যাচারী লোকেরা সব ভয় পাবে তাকে যমের মত—

ভজন থানেক তন দিয়ে—অজ্জ কিল ঘূষি দেওয়ালে ঠুকে নিজের ক্ষমতা সজে সলে যাচাই করে নিলে। শক্তি সম্বন্ধে এতদিনকার অজ্ঞতা প্যাকাটে শরীনর থেকে এক মূহর্ত্তে উবে গেল তার। মোহনের হুর্জন্ম স্বপ্ন হুচোথের মনিতে আগ্নেম্নিরীর মত জলতে থাকে। দাতে দাঁত ঠুকে আপণ মনেই পায়তার। ক্ষতে ক্যতে বিড় বিড় করে উঠলে: ই: বাবার এত ধন এত টাকা অথচ কাউকে দেবে না, দান করবে না। কেন ?



॥ (छोधूती अन्धान ॥

তারা ছুই বোন। একটি প্রকাণ্ড বনের ধারে তাদের বাড়ী। ওদের মা অত্যন্ত নোংরা । এবং অহংকারী। বড় বোন অবিকল মার অভাব পেয়েছিল; কিছ ছোট বোন ছিল পিতার মন্ত বিনয়ী ও নম্ম। তা ছাড়া সে ছিল অপূর্ব ফুলরী।

মা বড় বোনকে অভ্যন্ত ভালবাসতো, কিন্ত ছোট বোনকে ছুচোথে দেখতে পারতো না। ডাকে রারা ঘরে থেতে দিভো আর ভারী ভারী কাজ করাভো। দেড় মাইল দ্র থেকে দিনে ছুবার ভাকে পানি আনতে হতো।

একদিন কুয়ো থেকে পানি ভূলবার সময় একজন দরিল্ল স্ত্রীলোক ভার কাছে এনে পানি। চাইলো। অত্যন্ত বিনয়ের সংগে সে তৎক্ষণাৎ ভাকে পানি পান করতে দিলো।

পানি পান করে দ্বীলোকটি বল্লো: ভূমি আমার যে উপকার করলে, এরজন্ত আমি গোমায় একটি পুরুষার না দিয়ে পারি না। কারণ, সে একজন ছন্মবেশী পরী।

: আমি তোমাকে এই পুরুষার দিছি বে, ভোমার প্রভ্যেক কথার সাবে মুখ থেকে মূল আর

। সেরা বর্ব। — পরী বললো।

যথন বালিকা বাড়ী পৌছলো, মা এই বিলম্বের অন্ত ভাকে জেরা করতে লাগলো।

- ঃ মা, আমাকে মাফ করো, আর কথ্বনো দেরী হবে না—কথা বলার সংগে সংগে ভার মৃধ ।
- : একি ! ভোমার কি হয়েছে, বাছা ? এই প্রথম মা তাকে বাছা বলে সম্বোধন করলো।

 হতভাগ্য বালিকা পরীর কাহিনী সমস্ত খুলে বল্লো। এবং তার কথার সাবে সাবে

 থবে পড়লো আবো অনেকগুলো মুক্তো ও ফুল।

- ভাছ কি মজা। মা আনলে চিৎকার করে উঠলো—আমি এখণুনি আমার মেয়েকে কুয়োয় পাঠাব। মা ফ্যানী, এদিকে এসো। দেখ, ভোমার বোনের মুখ খেকে কি স্থলর মুজেন বৈরুচ্ছে। ভূমি কি এরূপ পুরস্কার চাও না। ভোমাকে একটিবার কুয়োয় যেতে হবে।
- : কি ভূমি আমাকে দিয়ে পানি আনাবে ? আমি তা' কথ্খনো পারবো না, মা।—বেয়াড়া মেয়েটি উত্তর করলো।
 - : ভোমাকে যেতেই হবে এবং এই মৃষ্ঠেই—মা দুচ্কঠে বললো:

অতএব দে বাধ্য হয়ে বক বক করতে করতে রূপোর ঘড়াটি নিয়ে রওয়ানা হলো।

কুরোর কাছে বেতে না যেতেই জংগল থেকে বের হয়ে এলো স্থন্দর পোবাক পরা এক মহিলা। সে মেয়েটির কাছে এসে পানি চাইলো। তোমরা নিশ্চয়ই বুঝতে পারছো এ সেই পরী। সে এই মেয়েটিকে পরীকা করবার জ্লাই এমনি রূপ ধরে এসেছে।

- : আমার আর কাজ নেই, আমি তোমাকে পানি থাওয়াতে এসেছি, না? দান্তিক মেয়েটি উত্তর করলো।
- : তুমি ভক্তা মোটেই শিখ নাই—পরী রাপলো না মোটেই—তোমার এই অভস্ত ব্যবহারের জন্ত আমি ভোমাকে এই পুরস্কার দিচ্ছি যে, ভোমার কথার সংগে সংগে মৃথ থেকে যেন সাপ ও ব্যাঙ্জ বেরোয় !.....

যা তাকে ফিরতে দেখে আনন্দে আটখানা হয়ে দৌড়ে এসে বললো: এতক্ষণে এলে মা?

- : हँगा, या--- উত্তরের সংপে সংগে ছটো ব্যাঙ ও ছটো সাপ বেরিয়ে এলো।
- : একি !— ম। চীৎকার করে উঠ্লো ভরে— হায়, হায়, এ নিশ্চয়ই ঐ ডাইনী মেয়ের কাজ। আছে। দাঁড়াগু—মজা দেখাছি ।—বলে সে ছোট মেয়েকে মারতে দৌড়ালো।

হতভাগী বালিকা জংগলে গিয়ে পালিয়ে বাঁচলো। এক রাজপুত্র ঐ জংগলে এসেছিল শীকার করতে। সে বালিকাকে দেখতে পেল। এগিয়ে এসে জিজেন করলো যে সে একাকা এই অরণ্যে বসে কাঁলচে কেন গ

: মা আমাকে বাড়ী থেকে ভাড়িয়ে দিয়েছে ৷

রাজপুক্র দেখতে পেল মেয়েটির কথার সংগে সংগে কয়েকটি মৃজেন করে পড়লো। সে জিজেস করলো তার মা কেন তাকে বাড়ী থেকে বের করে দিয়েছে।

ৰালিকা আগাপোড়া কাহিনীটি বলে গেল। রাজপুত্ত তাকে দেশে নিয়ে বিয়ে করলো।

আর তার বোন ? তাকেও মা প্রহার করে তাড়িয়ে দিল। কিছুদিন নানা আয়পায় খুরে কোপাও স্থান না পেয়ে কুধা ও ক্লান্তিতে বনের ধারে পড়লো ঘুমিয়ে, সেখানেই তার মৃত্যু হলো।

(প্রচলিত কাহিনী)



বাঘ মারাটা সহজ ব্যাপার

॥ घीत (घाभात्रत्रक (राएमन ॥

"বাঘ মারাটা সহজ ব্যাপার
সভ্যি বলি স্থানিশ্চয়,
আরো এট: সহজ হবে
হাতে যদি গুলভী রয়।"
ছন্দ মুখর সন্ধ্যাকালে
বিষ্টি যখন পড়তে ভালে
বললো ভখন মোঁচি পাকিয়ে
রায় বাজারের বাচচা জান,
ভিনি নাকি জ্যান্তো বাঘের
কল্জে ছিড়ে আস্তা খান।
সন্তু, দীপু, গণশা সবাই
ভয়ে ভয়ে দিচ্ছে যে হাই
বাপ্রে বাবা বাচচা মিয়া
যেমন ভেমন নয়কো বীর,

ল্যাঙ মেরে যে ভাঙ্গবে শির।

प्रवृद्ध (प्रता

অমনি সময় পেলাম ধেঁাকা

একটা বড় ভেলে পোকা

ওপর থেকে পড়লো এসে

বাচ্চা মিয়ার ঘাড়ে,
আর কোপা যায় বাঘ শিকারী

হলা ভীষণ ছাড়ে।

অবশেষে কান্না আমে

বাচ্চা মিয়া ভিজ্ ছে ঘামে

বল্লো শেষে বাঘ মারাটা

কঠিন ব্যাপার স্থানশ্চয়,
হাসি পেলা নয়কো এটা
প্রাণ বাঁচানো বিষম দায়।



চুয়াঙের উপকথা

व्यत्वापकः प्राप्ताय श्रश्र

সে অনেক দিন আগের কথা।

বেশ উঁচু একটা পর্বভের উপভাকার এক গাঁয়ে এক বুড়ী বাস করত। বুড়ীর নাম ভানপু। স্বামী মার। যাওয়ার পর ভিন ছেলে নিয়ে থাকত এক কুঁড়ে ঘরে। বড় লেমী, ছোট লাডুই আর সবচেয়ে ছোটটির নাম ছিল লেজি।

এই চুয়াঙ গাঁষের লোকেরা স্বার সেরা সোনারূপার কাজ কর। রেশমী কাপড় বুনত। তবে তালের এতই থ্যাতি ছিল যে এগুলি বিশেষ তাবে চুয়াঙের কিংথাব নামে পরিচিত। এদের মধ্যে তানপু ছিল স্বার সেরা। কিংথাবের ওপর তার তোলা ফুল, লতা-পাতা, পাথী আর জীবজন্ত ত্বছ জীবন্ত বলে মনে হত। তার তৈরী কিংথাপ বিক্রি হত প্রচ্ব পরিমাণে—আর এগুলি দিয়ে ওয়েই কোট, লেপের ওয়াড় আর বিছানার চালর তৈরী হত। বলতে গেলে চারটে মুখ তার একার কাজেই থেমে পরে থাকত।

এই ভাবে দিন যায়, একদিন কি হল জানে। ভানপু শহরে গেল, উদ্দেশ্য কিংধাব বিক্রি করে চাল কিনবে। হঠাৎ শহরের এক দোকানে সে স্থলর রলীন একটি ছবি দেখতে পেলা উঁচু প্রাসাদ, স্থলর প্রাজন, মনোরম উদ্যান, বিরাট শস্ত্রামল প্রাত্তর, ফলফলাদি ও সজীর বাগান আর পুকুর সব মিলিয়ে এক স্থলর ছবি। সমস্ত রকম জন্ত জানোয়ার, নাছ্স মূহ্স মূরগীর বাচচা, হাঁস, গল্প-ছাগল ভেড়া আরো কত কি আছে। ছবি দেখে দেখে ভানপুর আর আশা মেটে না। মনে ভার এক অন্তুত আনল জাগল। ভার এত ভাল লাগল ছবিটা যে সে এটা শেষ পর্যন্ত কিনেই ফেলল। ফলে ভার আর বেশী চাল কেন। হল না।

রাস্তায় চলতে চলতে সে কিছুক্ণ থেমে ছবিটা দেখে নেয়। বিভ বিভ করে সে বলতে থাকে, "আহা যদি, এমন একটা বাড়ীতে থাকতে পারতাম।"

ৰাডীতে গিমে সে ছেলেদের ছবিটা দেখাল। তাদেরও ভাল লাগল খুব।

বড় ছেলে লেমকে সে বলে, "কি মজাই না হত—যদি এরকম একট' ৰাড়ীতে আমরা পাকতে পারতাম, কি বল লেমি ?

"আত্মার যত সব আছে বাজে কলনা,"—লেমি ব্যাপারটা ছেসেই উড়িয়ে দিল।

ভানপু তথন দ্বিতীর ছেলেকে বলল, ''যদি এর কম একটা বা**ড়ী**তে থাকতে পারভাম, লাভূই। ''আন্মা, বেছেশতে যাও, ভারপর,'' লাভূই বিদ্ধাপ ভরে ছেলে উঠে।

ভানপু জুঞ্টি করে তৃতীয় ছেলের দিকে কিরে বলে, "যদি এরকম বাড়ীতে থাকতে না পারি, দেজি ভা'হলে হয়ত আমি মরে যাব হুংথে।" তার বুক চিরে একটা দীর্ঘ নিশাস বেরিয়ে আসে।

মাকে সন্থন। দিতে দিতে লেজি ভাৰতে থাকে। ভারপর সে মাকে বলে, "আন্মা ভূমিত চমৎকার কিংথাব বুনতে পার, আর যে প্যাটার্ণগুলো ভূমি ভোল ভা কী চমৎকার জীবস্ত। ভবে এই ছবিটা ভূমি বুনে ফেল না কেন ? যথনই এর দিকে ভাকাবে তথনই মনে হবে যেন এরকম একটা বাড়ীভেই আছি।

ভানপু কিছুক্ষন ভেৰে ঠোঁটের ধারে চুক্ চুক্ করে একধরণের শব্দ করে বঙ্গল, "ঠিক কথা এরকম একটা কিংখাব বুনব, নভুবা নির্ঘাত মার যাব।

ভারপর সে নানা রঙ বেরঙের রেশমী স্ত। কিনে, তাঁত ঢালিয়ে কিংখাবের ওপর ছবিটা ভূলভে লেগে গেল।

मिटनत भर पिन गारमद भर गाम तम दूरन हम्म।

লেমি আর লাভূই মায়ের ওপর ভারী অসন্তঃ হল, এমন কী, কথনো কথনো গঞ্জর গঞ্জর করতে করতে ভাত থেকে মায়ের হাত সরিয়ে দিত।" সারা দিনভর বলে বুনবে তবু বিক্রি করবেনা। কাঠ কেটে আমরা যে টাকা পাই তা থেকে চাল কিনে তোমাকে খাওয়াছি। এদিকে কাঠ কেটে কেটে আমরা হয়রান হয়ে গেলাম।

কিন্ত লেজি বলল, "আশাকে, ।কংখাব বুনতে দাও, স্থলর ছবিটা না তুলতে পারলে মনের ছংশেই আশা মরে যাবে। যদি কাঠ কাটতে তোমাদের এত ক্লান্তিই লাগে তবে আমি একাই সব কাঠ চেলাই করব।"

তথন থেকে সমস্ত পরিবার তার কাঠ চেলাই এর ওপর চলত। এজয় তাকে সারা দিনরাত কাজ করতে হত।

দিনরাত ধরে তাঁত চালাত। রান্তিরে আলোর জন্ত দেবদাকর ডাল জালাত। ধোঁয়ায় তার চোথ লাল টক্ টকে হয়ে ওঠে। তবু তার বিরাম নাই। একটা বছর চলে গেল কিংখাবের ওপর তার চোথের জল টপ্টপ করে পড়তে থাকে। এগুলোতে সেটল্টলে স্বচ্ছ নলী আর গোলাকার পূক্র বুনে ফেললা ছই বছর পরে, এর ওপর তার চোথ হতে রক্ত পড়ল হুটো ফোঁটা, এই রক্তের ফোঁটোগুলো দিয়ে সে ফুটিয়ে তুলল শ্লে আলে লাল স্থ আর উজ্জ্বল রলীন ফুল।

তার বোনার আর বিরাম নাই। তিন বছরে তার কিংধাবটা বোনা শেষ হল।
মরি, মরি, কী অ্বনর চুয়াঙেয় এই কিংধাবের টুকরোটি!

এটাতে সবই রয়েছে। স্থলর প্রাসাদমালা, নীল টালির ছাদ, সবুজ দেয়াল, লাল ছাত্ত আর হরিদ্রাভ তোরণ। প্রাসাদের সামনে স্থলর বাগান, স্থলর স্থলর ফুল আর সোনালী মাছগুলো ফিরছে পুকুরে পুষ্প ছুলিয়ে। বাঁ দিকে ফলের বাগান। পাছে গাছে পাণী পান করছে যেন মনে হয়, লাল আর কমলা রঙের ফলে গাছ ভিতি। ডান দিকে বাগান। প্রচুর সবুজ আর হলদে শাকসজ্জার সমারোহ। পিছন দিকটাতে সবুজ মাঠ। গরু, ভেড়া, চরে বেড়াচ্ছে মাঠে। হাঁস—মুরগী, পোকা খুটে খুটে খাছে। মাঠের একদিকে ভেড়ার খোঁয়াড়, গোলালা আর হাঁস-মুরগীর খোঁয়াড় চোখে পড়ে। পাহাড়ের সাম্পেশে প্রাসাদের অদ্র বিরাট মাঠ ভিতি সোনালী ধান আর গম। স্থাছ্ নদী বয়ে চলেছে প্রাসাদের সামনে আর আকাশে লাল টক্ টকে স্বে আলে। দিছে।

"মরি, মরি, কী স্থন্দর," তিন ছেলেই আনন্দে কলরব করে ওঠে

তানপু শুমে পড়ে, ছু'হাতে লাল চোখে ছু'টো রগতে নেয় ৷ তার ঠোঁটের ফাঁকে মৃছ্ হাসি, এতক্ষণে আননে সে জোারে জোবে হাসছে ৷

তারপর হঠাৎ বলা নেই কওয়া নেই পশ্চিম থেকে এক দমকা হাওয়া এল। আরে দেখ—দেথ কিংখাব উড়ে একদম দরজার বাইরে চলে চাল গোজাউড়ে চলল পুবদিকে।

বিছাৎরেশার মত ছু'হাত বাড়িয়ে ভানপুছুটল পেছন পেছন। সে খুব জোরে টেচিয়ে উঠল কিন্তু হায়। চোধের পলকে কিংখাব দৃষ্টির বাইর চেলে গেল।

বেচারা ভানপু দরজার বাইরে অজ্ঞান হরে সুটিয়ে পড়ল।

ভিন ভাই ধরাধরি করে তাকে ঘরের ভিতর এনে বিছানায় শুইয়ে দিল। তাকৈ আদার রস তারা কিছুটা খাইয়ে দিল। ধীরে ধীরে তার জ্ঞান ফিরে এল। বড় ছেলেকে ড়েকে সে বলল, কেমি পূর্বদিক হতে আমাকে কিংখাবটা খুঁজে এনে দাও। ওটি ভীবনের চেয়েও প্রিয়া"

লেমি মাথা নেড়ে সম্মতি জ্ঞানাল। তারপর থড়ের চটি পরে পূর্বদিকে বেরিয়ে পড়ল। হাঁটতে হাঁটতে একমাস পরে সেএকটা গিরিবছোর কাছে এসে পড়ল।

গিরিপথের মূথে একটা পাথুরে ঘর আছে। ডান দিকে একটা পাথরের ঘোড়া দাঁড়িছে।
মুখটা তার হাঁ করা। পাশেই লাল জাম ধরেছে গাছে। যেন ঘোড়াটা এগুলো খেতে চাছে।
ঘরের সামনে এক বুড়ী বসে রয়েছে। মাথা ভতি সালা চুল। লেমিকে দেখেই বুড়ী বলল,
"ৰাছা, কোথায় চলেছ?"

লেমি জ্বাব দিল, ''আমি চুয়াঙের কিংথাব খুঁজতে বেরিয়েছি। আমার মা তিন বছর ধরে এটা বুনেছে। একটা দমকা ঝড়ে এটা পুৰদিকে উড়ে পেছে।'

বুড়ী বলল, "পূর্বের স্থান পাছাড়ের পরীরা কিংখাবটা নিয়ে গেছে। এটা এত চমৎকার ভাবো বোন। হয়েছে যে ভারা এটাকে নমুনা ধরে কিংখাব বুনতে যাছে। কিন্তু ওথানে যাওয়া বড় কঠিন ব্যাপার। প্রথমে তোমাকে হুটো দাঁত উপড়ে ফেলতে হবে। ভারপর সেই দাঁত হুটো আমার পাথুরে ঘোড়াটার মুখে লাগিয়ে দিতে হবে। তখন ঘোড়াটা চলতে পারবে ও লাল আম খেতে পারবে। ঘোড়াটার দশটা লাল আম খাওয়া হলে ছুমি ওটার পিঠে চড়বে। ঘোড়াটা তখন ভোমাকে স্থান্য পাহাড়ে নিয়ে যাবে। পথে একটা জ্বল্প আঞ্চনের পাহাড় পড়বে। দাউ দাউ করে আঞ্চন জ্বছে দেখানে। সেটা ভোমার পার হতে হবে। গোড়াটা যখন আশ্বনের মধ্য দিয়ে যাবে, তখন ভোমাকে দাঁতে দাঁত চেপে সব সহ্য করতে হবে। একটু উ: আঃ করেছ কি পুড়ে ছাই হয়ে যাবে। তারপর পড়বে একটা বড় সড় সাগর। সব সময়ই ঝড় বইছে সে সাগরে। বরফের মত ঠাণ্ডা ঢেউ আর বাতাস যেন চাবুক মারবে। দাঁতে দাঁতে চেপে সব সহ্য করতে হবে। ছি হি করে কাঁপতে পারবে না। একটু কাঁপছ কি সাগরে ভলিয়ে যাবে একেবারে। সেই ঠাণ্ডা সাগরটা পার হতে পারলেই স্থান্য পাহাড়ে পৌছে যাবে। তখন মায়ের কিংখাবটা ফিরিয়ে আনতে পারবে।

লেমি তার দাঁত পরথ করল, জ্বলান্ত আগতান আর বরফ শীতল ঢেউর কথা ভাবল। আজকে ছাইরের মত হয়ে সাদাহয়ে গেলসে।

বৃড়ী এই দেখে হেদে উঠল, ''ৰাছা, ভূমি সহ্য করতে পারবে না, যেওনা ভূমি। তোমাকে ছোট একটা লোহার বাক্য ভরা সোনা দিচ্ছি। বাড়ী যেশ্বে বেশ স্থাও অচ্চলে থাকতে পারবে।''

এই বলে বুড়ী পাথুরে বাড়ীটার মধ্য থেকে লোহার একটা ছোট বাক্স ভরা সোনা বার করে দিল। লেখি এটা নিয়ে ফিরে আসে।

ফিরতে ফিরতে লেমি মনে মনে ভাবে, "এই এক ৰাক্স সোনা দিয়ে আমি বেশ মুখে থাকতে পারব। বাড়ীতে এটা নিয়ে যাব না। চার জনের জ্ঞা থরচ না করে একা আমার জ্ঞা থরচ করা ঢের ভাল।" এই ভেবে সে ঠিক করল যে সে বাড়া ফিরবে না। লেমি একটা বড় শহরে চলে গেল।

(আগামী সংখ্যায়)

শিক্ষার গল্প ॥ नुक्रल हेमला**म** थान ॥

গল শুনতে কে না ভালবাসে? তিন বছরের থোকা থেকে আরম্ভ করে একশো বছরের প্রে দাছ পর্যান্ত সরাই গল শুনতে ভালবাসে। কিন্তু শিক্ষার গল ? তা'ও কি কথনো হয় ? টোট ভাইবোনেরা তো নাম শুনেই একলম ঘাবড়ে গ্যাছে, এ আবার কি ? শিক্ষা বল্লেই গো বোঝা যায় অংকের ক্লাসের সেই শির-লাড়া বার করা শব্ধ চোয়ালওয়ালা মঞ্জিদ সাহেবের বেত আর ইংরেজ্ঞী ক্লাসে হর্ষনাথ বাবুর সেই রামদা'র মতো ভয়ানক শ্রের,—বলডো প্রনাউন ক্যান্তি।

স্থলের সেই ভয়ানক দিনগুলির কথা কারই বা কম মনে পড়ে? রবি ঠাকুর একে বলেছেন, "আন্দামান"—আর জানই তো আগে বঙ্গোপাগরের এই আন্দামান দ্বীপে ভয়ানক অপরাধীদেরকে আজীবন নির্বাসন দেওয়া হোভো। তবে ভোমাদের আমজে, অস্ততঃ আমার যা ধারণা দেশ বিভাগের পরে আগকারার মতো পীড়ন মাষ্টার সাহেবরা করেন না। তার কারণ হলো, এভদিনকার সমালোচনা ভাছাড়া উপর থেকে কিছুটা নির্কেশ।

কয়েকদিন আগে কাগছে পড়লাম, নিউ ইয়র্কে রবার্ট বলে বারে। বছরের একটা ছেলে বিজ্ঞানের ওপর অত্যন্ত কঠিন সব প্রশ্নের জ্বাব দিয়ে কয়েক লাথ টাকা প্রক্ষার পেয়েছে। এসব ঘটনা ইংলও, আমেরিকা ইত্যাদি দেশে আশ্চর্য্য ঘটনা নয়। আমি যথন আগে পড়তাম, মাইকেল ক্যারেডের স্কুলের পড়া অত্যন্ত অয়, অথচ তিনি বিরাট বিজ্ঞানী হয়েছিলেন, তথন অবাক লাগতো। কিছুদিন আগে ঢাকার কোন সিনেমা হলে হলিউভের জে আর্থার, র্যাঙ্ক প্রযোজিত একখানা ভকুমেন্টারী ছবি দেখানে। হয়েছিলো। ছবিটি আগাগোড়াই শিশুদের নিয়ে। তাতে দেখানো হয়েছে কি করে আমেরিকায় ভূমিই হবার পর থেকেই প্রতিযোগীতা শেখানো হয়। যে সব শিশুরা হামাশ্রভি দিতে পারে, তাদের দিয়ে হামাশ্রভির দৌড় প্রতিযোগীতা করানো হছে। চার পাঁচ বছরের ছেলেমেয়েরা যাতে শরীর চর্চার দিকে মনোযোগ দেয় সেজত্য তাদের মধ্যে কৃত্তি এবং বয়িং প্রতিযোগীতা করানো হছে। এটা অত্যন্ত সত্য কথা, প্রতিযোগীতাবোধ মাশ্রেষের সহজাত প্রবৃত্তি, বিশেষ করে ছোট ছেলেমেয়েদের বেলায়। আমাদের দেশে এই সার্বিক শিক্ষায়, বলা বাহল্য, মুক্রিলের নজরই নেই। এর ফলেই ছেলেরা পল পালায়, বাঁকে বাঁকে ছেলেমেয়েরা প্রতি বছর ম্যাট্রিক কেল করে। আর ফুলের কথা শুনলেই গা দিয়ে ঘাম বরে।

তা'হলে আমাদের দেশের শিক্ষার সাথে পশ্চিমা দেশগুলির শিক্ষার তারতমাটুকু স্পষ্ট হলো আনেকটা। ওরা শিক্ষার মজা পায়, তাই ছেলেরা শিথে। আর আমাদের দেশের ছেলেরা আনেক কটে-সিটে যে কজন পাশ করে, তার পনর আনাই পরে কেরাণীগিরি লাইন ধরার জন্ত দিনরাত ছুটোছুটি করে জুতোর হাফসোল কর করে ফেলে। মোট কথার আমাদের শিক্ষা-ব্যবস্থার সাথে বাজবের যোগাযোগ অত্যন্ত অল্ল বলেই ছক বাঁধা চাকুরীর বাইরে নতুনতর পথ সন্ধানে কুঁকি নেওয়ার প্রয়াস আমরা পাই না। ছু'বছর আগে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের অর্থনীতি বিভাগের অধ্যক্ষ ডা: মির্জা নৃকল হুলা কৃষি সম্বন্ধীয় অর্থনীতি গড়াতে গিয়ে বলেছিলেন, "আমাদের দেশের শিক্ষা ব্যবস্থার বাজবের সাথে যোগাযোগ খুবই অল্ল। তাই আমাদের দেশ ক্ষিপ্রধান এবং অধিকাংশ ছেলে গাঁথেকে আসা সজ্বেও, তোমরা কৃষি সম্বন্ধীয় অর্থনীতি বৃঝতে অন্থবিধা বোধ করো।" আমাদের দেশের পাঠশালার ছেলেমেয়েদের পরী, রাক্ষস আর ভূতের গল্ল শেখানো হয়, কিংবা বিদেশের কোন ছঃসাহসী আবিদ্ধারক, যোদ্ধা বা এরকম অন্ত কিছুর কাহিনী শেখানো হয়, কিন্তু নিজের দেশের পরিশ্রমী ক্ষবকের বা সমবায় থেকে উন্নতি করেছে এমন লোকের কাহিনী ছেলেমেয়েদের বইতে নেই। অথচ আমাদের দেশের ক্ষকদের নিয়ে গল্ল লেথার কি কম মাল-মসলা আছে চ

এসব অস্তবিধা আরো মারাত্মক হয়ে উঠেছে উচ্চতর শিক্ষায় এসে। এখানে শিক্ষা এতই উচ্চ যে অম্বরত দেশের অধিবাসী বলে আমরা বাস্তব জ্ঞান দার! এবং কোন নাগালই পাই না। যা, কিছু পড়ানো হয় তার অধিকাংশ হলো বিদেশী সমাজব্যবস্থার কথা। স্থতরাং শিক্ষার্থীর কাছে তা অত্যক্ত অচেনা ঠেকে।

সবচেরে বড় অফ্বিধার কথা হলো ভাষার কথা। আঞ্বও শিক্ষার বাহন হলো ইংরেজী ভাষা। নিজেদের পরিণত মাতৃভাষা থাকতে আজো আমাদের বিদেশী ভাষা শিখে, তার মাধ্যমেই নিজেদের বক্তব্য পেশ করতে হচ্ছে। এ অত্যন্ত বাস্তব অফ্বিথা। যেখানে মাতৃভাষা পর্যন্ত পরিপূর্ণভাবে আয়ন্ত করতে রীতিমত সময় পরিশ্রম এবং অধ্যবসায়ের দরকার হয় সেথানে সম্পূর্ণ বিদেশী একটা ভাষাকে শিখে, তা আয়ন্ত করতে যথেষ্ট বেগও ভো পেতে হবেই। এইজন্ত অধিকাংশ ছেলেমেয়ে মুখন্ত করেই বি, এ, এম, এ, পাশ করে। ভাই অধীত বিদ্যা বাস্তবন্ত এসে তারা বড় একটা কাজে লাগাতে পারে না। সাগরপার থেকে যারা বড়ো বড়ো ভিল্লী নিয়ে আসেন তারাই হন আমাদের দেশের ব্যবস্থাদির কর্ণধার। কথা বল্লে চোথ কপালে ভূলে, তাঁরা বলেন, — ও মাইগড়, সেও কি সন্তব ৭ বাংলা ভাষার মাধ্যমে শিক্ষা প্রচার অসন্তব। তার ব্যবহারিক শক্ষ ভাঙার নেই।" আসলে ইংরেজীর অন্ধ অমুকরণ করেন বলে, তাঁরা দেখতে পান না যে, ইংরেজরা মাতৃভাষার সাহাব্যেই নিজেদের দেশে শিক্ষা বিন্তার করছে। জার্মাণী, ফ্রান্স, জাপান, রাঁসা সবাই যার যার নিজের ভাষায় শিক্ষালাত করছে।

নিশীশাশ এ কথার ঠিক জ্বাবই দিয়ে ছিলেন। তিনি বলেছিলেন, "পরিভাষা আগেই স্পষ্ট হয় ।। বানহারিক প্রয়োজনেই তা' স্প্রীকরা হয়।" এই কারণেই বাংলা ভাষায় উচ্চতর শিক্ষার নান। এই নাই। কিনে পড়বে কে । দরকার নাই, লেখবে কেন লেখকেরা । কিন্তু চেষ্টা যদি করা, আমার মনে হয় আগামী কয়েক বছরের মধ্যেই সৰ্কিছু সম্ভব করা যেতে পারে।

ভাই আমরা দেখতে পাই, পড়ানোর বিষয় বস্ততে যেমন বান্তবনির্ভরতা প্রয়োজন, ভেমনি শেনালন, শিক্ষার বাহন মাতৃভাষাকে করা। ছেলেদের ক্ষুল জীবনকে আরো বেশী প্রতিযোগীতা পুলন ও বহুমুখী করা দরকার। আমাদের পাড়াগাঁরের ছেলেরা বাড়ীঘর ছেড়ে বড় একটা বাইরে নেও পারে না, এজনো তাদের মধ্যে কুপমণ্ডুকতাবোধ অত্যন্ত বেশী করে জনায়। প্রত্যেক পল বেকে বিশেষ বিশেষ ছুটিতে বাইরে ভ্রমণের জ্বা শিক্ষকদের নেতৃত্বে শিক্ষা মিশন যাওয়া তিচিত। অত্যন্ত হুংখের বিষয়, টাউনের স্কুলগুলোভেও এর অত্যন্ত অভাব। কলকারখানা, দেনীয় জিনিসপত্ত, আধুনিক বিষয়ের প্রতি ছেলেমেয়েদের স্বাভাবিক কৌতৃহল আকর্ষণ করা করে। কিন্তু অস্ক্রিধা এই যে, টাকা প্রসার অভাবে, শিক্ষক ও কত্পিক্ষের অবহেলায় ও ও ধাবনশীলতার অনটন হেতু এ সব ছোটপাট কিন্তু অত্যন্ত প্রয়োজনীয় জিনিস কাজে পরিণত করা হয় না। আমাদের বিজ্ঞা চার দেয়ালের মধ্যে এমনভাবে আবদ্ধ করা হয়েছে যাতে বিল্ঞান্ত্র পৃদ্ধির মৃক্তি ঘটেনি — বরং অমুর্বর রয়ে গেছে।





মোঃ রোকনুজ্জামান রনি ব্যাক্তিগত সংগ্রহশালা বই বং------বই এর বরন------

मर्ज (मता । (प्रारक्षिण (नमा ।

বন্ধ্যা রাতের আঁধার ফুরাতে ঝরেছে হাস্না-হেনা উদয় প্রভাতে ও'কারা জেগেছে, সেজেছে জঙ্গী সাজ ? চির সুষুপ্ত ঘরের আঁধারে ফেলেছে আলোর রাজ, শৃষ্য পৃথীর, পৃণ্যের দৃত — মৃক্ত সবৃদ্ধ সেনা। হে সবুজ সেনা! এসে। এসো এই বন্ধ্যা মাটির প'রে, কান্তে খন্তা, হাতৃড়ী কলম, উন্নত হাতিয়ার— দীপ্ত বুকের তপ্ত আবীর ফদলের দেরা দার— ঢেলে দিয়ে আজ সাজাই বন্ধু! এ মাটি নতুন করে। হে সবুজ সেনা! এসো এসো আজ গুমোট অন্ধকারে, মাতা ও ভগ্নী ভাইয়ের যেথায় বেদনায় গুমরায়; আহ্বান দানো ভাদেরও বন্ধু ! এ মাটির অধিকারে— **ফসল ফলাতে, এ মাটি সাব্জাতে আমুক** ভারা সভায়। বন্ধ্যা রাভের আঁধার ফুরাতে হে সবুজ সেনা ভাই! মুক্ত তোমরা, মুক্তির দৃত লাঞ্ছিত-জনতার— ছুয়ারে ছুয়ারে হেনে যাও ঘাত হরদম্ হামেশাই; পাষাণ পুরীরে তুমি মেরে করে। উল্লাসে একাকার। এসে। এসে। আজ মুক্তির দৃত হে সেনা সবুজ ভাই! লাঞ্ছিত মুক্-জনতার আজ লক্ষ সালাম তাই।



जाधाजाधि ॥ व्यावु काक्र**इ** ॥

বাড়ীতে মস্ত বড় পেয়ারা গাছ। সকালে গাছের মাধার দিকে তাকালে দেখা যাবে

আমাল চুপি চুপি ভালের পাতা সরিয়ে দিয়ে পাকা পেয়ার। খুঁজছে। নীচের দিকে

আনালে দেখা যাবে হীরা হাঁ করে উপর পানে চেয়ে গাছের গোড়ায় দাঁড়িয়ে রয়েছে।

নীরা গাছের গোড়ায় দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে পাহারা দেয়। ওর হাতে সবসময়ে হু'পয়সা

আমের একটা বাঁশী থাকে। মা এলেই ডাড়াডাড়ী হুঁইসিল দেয়; অর্থাৎ নামবার ঈলিত

পরে। জামাল হুইসিল শুনে মুহুর্ত্তের মধ্যে সড়্ সড় কয়ে নেমে পিছন দিকের পাঁচিল

বিশক্ষে উধাও হয়ে যায়। পাকা পেয়ারার ভাগ সব সয়য় আধাআধি।

সেদিন তৃপুরে মা যোহরের নামাজ পড়ছিলেন। ওরা তৃজ্বনে চুপি চুপি পেয়ারা তলায়

রোশেনা বারালায় বসে কি যেন সেলাই করছিলো। রোশেনা ওদের বড় বোন।
আনাল ভালকরে একবার এদিক ওদিক ভাকাল। দেখলো তথু টগা কুরুরটা ছাড়া আর
েণ্ট ওর দিকে ভাকিয়ে নেই। হীরা আখাস দিয়ে বললো, ওঠ ওঠ মা নামাজ
শঙ্চেন আমি এখুনি দেখে এলাম'। জামাল উঠে পড়লো। পাতার থস ধ্যানি শক্টা
এণ্ট বেশী হওয়াতে রোশেনা হাভের কাজ ফেলে একবার কান খাড়া করলো। ভারপর
েচিয়ে উঠল "হম্মান এসেছে মা পাকা পেয়ারাগুলা বোধ হয়্টুসব নিলো।" মায়ের নামাজ
শেশ হয়ে গিয়েছে। তিনি তাড়াভাড়ি হম্মান তাড়ানো লৈগি খানা নিয়ে পেয়ারা ভলার
কিনে এগিয়ে গেলেন। হীরা কিন্ত আগেই টের পেয়েছিলো; সেদিন হাভে বাশী ছিলো
না। ভাই জামালকে সঙ্কেত ধ্বনি দিতে পারেনি। সে আগেই পালিয়েছে শান্তি পাওয়ার

ভরে। মা পেয়ায়া ভলায় এসে গাছের উপর দিকে ভাকিয়ে দেখলেন গাছে বাগানের হুমান নয়—বাড়ীর হুমানটা ফাঁকি দিয়ে পালাবার ফিকির আঁটছে। মা টেচিয়ে উঠলেন "না পেয়ায়াগুলা ঐ বাদরই খেল। ভেবেছিলাম বাড়ী ছেলেটা এলে এক আখটা থাওয়াব কিছ হলোনা। দাঁড়া মজা দেখাছি" বলে সজোরে লগির এক বাড়ি দিলেন জামালের পায়ের গেটের উপর। জামাল গাছের উপর থেকে নিজ্ল আজোণে কিছুক্রণ টেচালো।

मित बिरकन (बना मात्रा चाकान थानात्र हठा९ कानि छिएए प्रित तृष्टि नामतना।

ঢালু পথের গা বেয়ে জ্বল বয়ে যেতে লাগলো ভ্-ভ্ করে। মাঠের জ্বমি গুলা দূর থেকে রূপোর থালার মত ঝকু ঝকু করতে লাগলো।

পাড়ার ছেলেগুলো এতক্ষণ রোদ বৃষ্টির মধ্যে থেকে থেঁকশিরালের বিদ্নের কাজ সেরে তেমাথার পথে যেথানটার হু হু করে জ্বল বয়ে যাছে দেখানে পোল হয়ে বসেছে। থালি বসা নয়। তারা ওখানে আড়া পেতেছে। মাছ ধরছে। ওথানকার সর্দার হছে জ্বামাল। ভিজে গায়ে ব্যস্ত হয়ে সে মাছ ধরছে। হীরা ওকে সাহাষ্য করছে। আর স্বাই দেখছে হাঁ করে। জ্বামাল-হারার চোখগুলো পানিতে ভিজে ভিজে লাল হয়ে উঠেছে। মুখের উপর শেওলা পড়েছে। আজ্ব যেন তাদের আনক্ষ আর ধরে ন।।

প্রা মাছ ধরা ছেড়ে যখন বাড়ী ঢুকলো তখন প্রায় সদ্যে। বাড়ী ঢোকার আগে জামাল হীরাকে পাঠালো মা কি করছেন দেধবার জন্যে। হীরা সদর দরজার সামনে পাঁচিলটার পাশে দাঁড়িয়ে উ কি দিয়ে দেখলো মা কোধায় আছেন। মা তখন রায়া ঘরে বসে রাত্রের ভাত রাঁধহিলেন। হীরা কিস্ কিস্ করে বললো "এসো জামাল ভাই। যেই ওরা বারান্দায় গিয়ে দাঁড়িয়েছে ওমনি মা বেরিয়ে এলেন রায়াঘর থেকে একটা মোটা কঞ্চি নিয়ে। মাকে দেখে প্রা ছুট দিতে যাবে এমন সময় রোশেনা জামালের হাত চেপে ধরলো। ওমনি সঙ্গে সঙ্গে মাও গিয়ে ধরলেন হীরাকে। শপাং শপাং করে বসিয়ে দিলেন ঘা কয়েক ওদের পিঠে। তারপর চেঁচিয়ে বলতে লাগলেন, "আমার হাড় মাংস প্রভিয়ে থেলে এই শয়তানের পালর।। ছ্'দও যে একটু গা মেলবা তারও জো নেই। রোশেনা বললো, মা ভূমি ওদেরকে ভাইজানের কাছে পাঠিয়ে দাও, সেই ভালো হবে। এখানে পাড়ার ছেলেদের সাথে মিশে মিশে একেবারে মাটি হয়ে যাছে। দেখনা জামালের উন্নতি। বছরে বছরে ঠেলা প্রমোশন।"

ক'দিন পরের কথা। সবে মাত্র ভোর হয়েছে। ওর মা বারান্দায় বসে স্থর করে কোরান পড়ছেন। ওরা ৣহ জ্বনে আজিনায় পাশাপাশি ছটো মোড়ার উপর বসে রয়েছে। জামালের পায়ের নীচে ওর পোষা টগা কুকুরটা। ছীরার কোলে ওর পোষা টুনি বিড়ালটা। রাজে একটা পাকা পেয়ারা নিয়ে ওদের ভারী গগুগোল ছয়ে গেছে। ছীরা পাকা দিকটা

া বিছিলো জ্বামাল কিন্তু চালাকী করে পাক। দিকটা ভাড়াভাড়ি দাঁভ দিয়ে কেটে ওকে

া বিলাধিকটা দিয়েছিলো। এই হল আড়ির মূল কথা। হীরা মোড়ার উপর বসে বসে

া চিবাজেছা জ্বামালের মুড়ি আগেই শেষ হয়ে গিয়েছে। টগা কুকুরটা হাঁ করে

া বাব মুখের দিকে তাকিয়ে রয়েছে। জ্বামাল আদর করে ওর কুকুরটার মাথায় হাভ বুলাজেছ

া বা মুড়ে খাছেছ আর বলছে, একজনের কুকুর আমার মুখের পানে তাকাছে ভোঁচার

শাসাল কথাটা শুনেই কুকুরটার মাথার এক থাপ্পড় লাগিয়ে দিলো। কুকুরটা
নিউ কাঁউ করে উঠলো। হীরার কোলের টুনি বিড়ালটি পিট পিট করে তাকালো
নকবার টগার পানে। জামাল সেটা লক্ষ্য কারে অমনি বলে উঠল, একজনের বিড়াল
শামার কুকুরের মুখের দিকে তাকাছে। হীরা হেট হয়ে দেখল সভ্যি টুনিই বিড়ালটা
না কুকুরটার মুখের দিকে তাকিয়ে আছে। হীরাঠেঁসে বিড়ালটার কান ধরে
নান নিলো। বিড়ালটা অমনি মিউ মিউ করে চেঁচিয়ে উঠে। এবং সলে সঙ্গে হীরার
নাতের উপর নথ দিয়ে আঘাত করে এক লাফে কোল ছেড়েচলে গেল। জামাল খিল
নিল করে হেসে উঠলো।

ছপুরের খাওয়া দাওয়ার পর মা একটু ঘুমিয়ে পড়েছিলেন। এমন একটা মোক্ষম স্থযোগ আমাল ছাড়তে রাজী নয়। চট্ করে দা'খানা নিয়ে হীরাকে চুপি চুপি বললো, আমার সাথে আম। ওরা হজনে বাইরে বেরিয়ে এলো। হারা উৎস্কে হয়ে জিজেস করলো, 'দা কি করবে আই' জামাল খুব বাস্ত হয়ে ছোট্ট করে শুধু বললো, 'দেখ ভো কি করি।' বাড়ীর সামনেকার নালনাড়ের দিকে এগিয়ে গিয়ে হীরাকে বললো, দা' টা ধর্। আমি বাঁলে উঠার পর চাইলে দিবি। হীরা ঘাড় নাড়লো বটে কিন্তু ওর মনটা শুঁত খুঁত করতে দাগলো। হীরা আবার ভিজেস করলো, 'ভাই বাঁলে উঠে কি হবে, বল না!' জামাল ঠোটের মাঝখানে একটা আলুল বেশে একটা শিষ দিয়ে নীচু গলায় বললো, চুপ, ছিপ বানাবো। সের পুকুরে মাছ ধরে। হীরা বান হঠাৎ হাতে ম্বর্গ পেলো। কারণ সে পুকুরে পাড়ার অনেকে মাছ ধরে। হীরা দার করে ওদেরদিকে তাকিয়ে পাকে। আজ সে স্থেবাগ নিজের হাতে মধ্যে পায়ে হীরা আননের আতিশব্যে বাশতলায় নাচের ভলীতে গোঁ পোঁ ঘুরলো ছ্-তিনবার। গালেকে জামাল একরাশ কঞ্চি কেটে ছিপ্ তৈরী করতে লেগে গেলো।

দদ্যা হবো হবো। আকাশে বেশ মেঘ জমেছে। এখুনি বৃষ্টি নামবে বাধ হয়। জামাল
•াবা তথনও সের পুকুরের ধারে বসে বসে কানা বকের মত মাছ ধরছে। একটু আগে

আমালের ছিপে একটা খুব বড় মাছের মত কি যেন ফস্কে পালিয়ে গেছে। সেটা মাছই

●বে বোধ হয়। জামাল ভাল করে বসলো এবার। আর যেন ফস্কে না পালায় মাছটা।

হীরা বললো, চলো তাই বাড়ী যাই। বৃষ্টি পড়তে আরম্ভ করেছে। আমার শীত করছে। জামালের দৃষ্টিটা সব সময় ফত্নার দিকে। কি জানি এবারেও মাছটা ফাঁকি দিয়ে পালায়। তাই ও ফাভ্নার দিকে তাকিয়ে থাকতে থাকতে বললো, পানিতে ভিজ্ঞতে পারবি না, তবে মাছ ধরতে এসেছিস কেন ? হীরা আর কোন কথা বলতে সাহস করলো না।

চারিদিকের মাঠ ঘাট কালো করে ঝম্ঝম্ করে রৃষ্টি পড়তে লাগলো। স্থযিটা কালো মেঘের ফাঁক দিয়ে এইমাত্র চুপি চুপি বিদায় নিয়েছে। সামনের আম গাছটার শাথায় বসে হু'টো ভিজে কাক ডানা ঝাড়ছে পভ্পভ্ করে। হীরা বসে বসে একমনে তাই দেখছিলো।

এমন সময় জামাল শাঁ করে ছিপটাকে ডালায় উঠিয়ে মুখটাকে একটু বিরুত করে বললে, না ও আজে আর আসৰে না। কাল ওকে দেখা যাবে। চল বাড়ী যাই।

চুপি চুপি ওরা যথন বাড়ীর সদর দরজার সামনে এসে দাঁড়ালো তথন বেশ কিছুটা রাত হয়েছে। ভেতরের দিকে উকি দিয়ে ওরা চমকে উঠল। দেখলো মা বারান্দায় বসে বসে নামাজ পড়া শেষে তছবীহ পাঠ করছেন। আর তাঁর ডানপাশে হাতের কাছে মোটা লম্বা ছড়িখানা দেখেই ওরা ব্যলো কাদের জন্য ওটা রাখা হয়েছে। জামাল হীরাকে চুপি চুপি বললো, 'চল ঐ দরজা দিয়ে যেয়ে পেয়ারা তলায় বসি গে' তাই হলো। ওরা ছ'জনে পেয়ারা গাছের গোড়ায় ঠেস্ দিয়ে বসলো। জায়নামাজ উঠিয়ে রাখতে রাখতে মা বললেন, রোশেনা ভূই সব জায়গা তন্ন তর করে খুঁজেছিস তো। রোশেনা হঠাৎ চমকে উঠে বললো গাঁমা সব জায়গা দেখেছি।

ওরা হ্রুলন চুপচাপ বসে আছে। কিছুক্ষণ পর রোশেনা হারিকেন হাতে আবার বেরিয়ে পড়লো ওদের খুঁজতে। পেয়ারা গাছের পাশ দিয়ে যেতে হঠাৎ ওর চোথ পড়ল গাছটার গোড়ার দিকে। কাছে পিয়ে দেখলো ঠিক ওরাই বটে। জামালের গায়ে হাত পড়তেই রোশেনা চমকে উঠলো। ওঃ কি গরম ওর গাটা! মা ছুটে এলেন। রোশেনা বললো জামালের গায়ে ভীষণ জর। মা একবার হাত দিয়ে দেখলেন তারপর ওদের হ্রুলনকে বুকে জড়িয়ে ধরে হাউ হাউ করে কেঁদে ফেললেন। জামাল-হীরা তাকালো। দৌড়ে পালাবার চেষ্টাও করলো একবার। রোশেনা ঐ অবসরে ওদের পুঁটি মাছটা মাটি থেকে হাতে তুলে নিয়ে বললো, দেখ মা; সারাদিন টো টো করে বেড়িয়ে কত বড় এক কাতলা এনেছে দেখ। মা মাছটির দিকে তাকিয়ে বললেন; ওটা ওদের ভাজবো। বুবু ভাজতে যেয়ে থেয়ে ফেলবে। সুযোগ বুঝে হারা চুপি চুপি বললো, ভাই, মাছের ভাগ আধাআধি কিয়ে!

ভূগো लिष्टे

रावीव्र ब्रह्मान मिलक

-:::-

পর পর ছটো টারমিনাল পরীক্ষাভেই রবুদা যথন ভূগোলে শুধু জিরো পেলো এবং

14 লাভি মাষ্টার সাহেবের স্থমধুর বাক্য (গালি) ববিভ হোতে লাগলো, ভথন রবুদা

1 কোরে প্রভিজ্ঞা বসলো যে সেভূগোলে এক্সপার্ট হবেই। বাসায় এসেই প্রভিজ্ঞা মাফিক

1 গোল পড়তে শুরু করলো। অর্থাৎ যাকে আরো ভেলে চুরে বলতে পার ভূগোলের

1 গোল পড়তে শুরু করলো। অর্থাৎ যাকে আরো ভেলে চুরে বলতে পার ভূগোলের

1 গোল প্রভিজ্ঞার সে প্রভিজ্ঞার কথা যদি কোন ঐতিহাসিক শুনভো ভা'হলে মহাভারতের

1 গোন প্রভিজ্ঞার মতো ওর এ প্রভিজ্ঞার কথাও জাতীয় ইতিহাসে "রবুদার প্রভিজ্ঞা"

1 গোলবে ছাপা হোয়ে অবিশ্বরণীয় হোয়ে থাকতো। কিন্তু হভভাগা "রবুদার কথায়" জাতীয়

1 গাজি গিলি গাসিকরা ওর মতো, ভাষমণ্ডের কদর বুবাভে চাইবে না।

ণাই হোক এখন দিন রাত **ত**ধু ভূগোল আর ভূগোল পড়ে। ও পাকা ভূগোলিষ্ট •াব।

বাতের বেলা। লাইট জালিয়ে পড়তে পড়তে রবুলা ভাবে: ইস্ এমন পড়া পড়ব ।। পরীক্ষাতে মাষ্টার ব্যাটারা একশোতে একশো পাঁচ দিতে বাব্য হয়। এমন লেখা ।লগুলা থে লে লেখার ভোড়ে সব মাষ্টার ব্যাটা ভেবে যাবে। হুঁছ বাবা এমনি আমার ।। এতি প্রতিজ্ঞা। ভারপর আবার সবেগে মাধা নেড়ে "এয়া এয়া কোরে" চেঁচিয়ে লাখার করকা। গেকি পড়া পড়া নয়তো যেনো কোনো দরবারী ওভাদ স্থর বাবা দরবারে বদে। ওর স্থ্রাব্য স্থরে (কর্কশন্থরে) এঁয় এই পড়া শুনে ঘরের এক লান থেকে অন্য কোনে উড়ে গেলো কয়েরকটা আরশোলা। বোধ হয় রবুলার এহেন এাপলান পড়া শুনে। আরশোলাগুলো রিসক আছে বলতে ইয়। যা হোক রবুলা লাখান থাকে। পড়তে পড়তে টারমিলাল পরীক্ষার কথা মনে পড়ে যায়। আর অমনি বান মনে কোঁসে কোরে ওঠেঃ হুঁ ব্যাটা ভূগোল ভার কিনা আমায় গোলা মানে জিরো লিছে। পরি বিশ্বা যা বিদ্যা একছটাক বৃদ্ধি থাকতো। ব্যাটা ভারের জানা উচিৎ ভিলে। যে ভাবীকালে আগভ এয়ামুয়েল পরীক্ষায় একশোডে একশো পাঁচ পাবো।

ভাবাকাল এবং আগত—কথা চুটো ওর কাছে যু—উ—ব ভাল লেগেছে। ভাবীকাল অর্থাৎ ভবিষ্যৎ এবং আগত অর্থাৎ যা আসছে। বাঃ কেমন স্থান্দর অর্থ কথা ছুটোর। কথা ছুটো রবুদা ইরা মোটা বাংলা অভিধান খুঁছে শলার্থ বুঝে বের করেছে। ভাছাড়া আমাদের রবুদা লেখক গোছের কিনা তাই ওধরণের কঠিন অথচ স্থান্দর বাত আলোবাসে। পণ্ডিতীভাষায় যাকে অলকারষ্ক্র 'শল বলতে পারো। চং চং কোরে রাভ বারোটা বাজে। প্রকাণ্ড একটা হাই ভূলে রবুদা উঠে গিয়ে এককোণায় রক্ষিত কলসী থেকে থানিকটা জল নিয়ে চোখ ধুয়ে আবার পড়তে বসে। "এঁয়া পৃথিবী ঠিক কমলালেবুর মতো। এঁয়া পৃথিবী গোল এঁয়া ভাছার ভিনটি প্রমাণ আছে।" পৃথিবী যে গোল ভা রবুদা অভি সহজ্ব উপায়ে বার্ষিক পরীক্ষায় লিখবে স্থির করে। "ওছ, ভাহোলে সারা ক্লাসের ছাত্রদের ভেতর একটা আলোড়নের স্থি হবে ভাতে সন্দেহ নেই।" মনে মনে রবুদা অত্যস্ত উৎফুল্ল হোমে ওঠে। সাড়ে বারোটা বাজতেই রবুদার চোথ ছ্টোতে নেমে আসে সারা রাজ্যের মুম্। বাভিটা নিবিয়ে দিয়ে দেছটা এলিয়ে দেয় বিছানার ওপর। আর সাথে সাথে গভীর মুমে অচেতন।

জ্ঞানালা দিয়ে ভোরের স্থ কিরণ মুখের ওপর পড়তেই রবুদার বুম তেকে যায়। চেয়ে দেখে বেশ বেলা হোয়ে গেছে। শীতের সকাল। তায় আবার রাত জ্ঞেগে পড়ার দকন আজ্ঞ উঠেছে অনেক বেলায়। সাভ ভাড়াভাড়ি উঠে হাত মুখ ধ্য়ে প্রাভঃরাশটা সেরে নেয়। তারপর ভূগোল বইটা নিয়ে পড়তে বসে রবুদা। ঘণ্টা খানেক অব্ধি পড়ে স্থান সেরে থেয়ে ছোটে স্থারে দিকে।

এদিকে বার্ষিক পরীক্ষার নির্দিষ্ট দিনটি এসে যায়। রবুদা তে। আহলাদে চোদ্ধানা। ভূগোলে আর জিরো পাবে না। যা লিখবে—তা অভিনব যুগান্তরকারী লেখা। ভূপোল পরীক্ষার দিন রবুদা গ্রেট খুলী অর্থাৎ যাকে কাব্যিক ভাষার বলা যেতে পারে খুলীর সায়রে ভাস্মান। চং চং কোরে পরীক্ষার ঘণ্টা পড়ে যায়। রবুদা প্রশ্নপত্র হাতে নিয়ে দেখে আর খাতায় কলম চালাতে থাকে খস্ খস্ কোরে। সে খস্ খস্ অণ্ডেয়াজে অন্ত ছাত্ররা আরুষ্ট হোয়ে ভাকায় ওর পানে। অর্থাৎ যাকে বলে 'বিশ্বয় বিশ্বারিত নেত্রে।' সাড়ে চোদ্ধ খানা খাতা শেব কোরে সগর্বে বুকটা সোয়া দল ইঞ্চি ফুলিয়ে নির্দারিত ঘণ্টার অনেক পুরেই রবুদা বেরিয়ে যায় হলঘর থেকে। সাড়ে চোদ্ধানা খাতা লিখতে হাফ ডজন কুইছ লাগে এবং গোটাচারেক নিব নষ্ট হয়। রবুদা অবিশ্বি এসব পুর্বাহ্নে বাসা থেকে যোগাড় কোরে এনেছিলো। পথে যেতে রবুদা আজকে আনন্দের আতিশয্যে সাড়ে দশ্বী পর্মা ফকিরকে দান কোরে ফেলে।

পরীক্ষা শেষ হোয়ে যায়। অবশেষে নির্দিষ্ট দিনে বার্ষিক পরীক্ষার ফলও বেরোয়। প্রগ্রেস রিপোর্টটা পেয়ে রবুদা একেবারে স্তব্ধ হোয়ে যায়। ভারপর সাঝের শীভের অঁথারে গা ঢাকা দিয়ে চলে আসে বাড়ীতে। কিন্তু কি আশ্চর্য! রবুদাকে সপ্তাধানেক ধরে ওর বছু গোলু, মোছ, মোলু, কেউ দেখা পায়নি। কি অস্তে কোথায় ডুব দিয়েছে তা ওরা কেউ ব্রুতে পারলো না।

হাঁ একমান্ত আমিই জানি এ রহস্তের আসল ব্যাপার। চুপি চুপি বলছি শোনো। জুগোলিই রবুলা জুগোল পরীক্ষায় লিখেছিলো: আমার মতে পৃথিবী ডিম্বাকৃতি। ভাহার মথেই শ্রমাণাদি রহিয়াছে। প্রয়োজন মত সবই বর্ণনা করিতেছি। কিন্তু ইহার পূর্বে আরও কিছু বলিবার আছে। পৃথিবী মহাশুন্যে আপন কক্ষপথে ঘুরিতেছে না। এবং মাধ্যাকর্বণ বলেও কিছু নাই। ইহা সমস্তই বুটা। আসল কথা হইতেছে যে এ সমস্তই পরম দয়ালু খোলাবল ভালার লীলা খেলা। তাঁহারই আলজ্মনীয় আদেশে পৃথিবী চন্দ্র-স্থা, গ্রহ-উপগ্রহ ঘ্রিতেছে। ইহাই হইল পৃথিবী যে কি অবস্থায় আছে তাহার সাঠিক বিবরণ। পৃত্তকের বর্ণনা মাফিক দিলাম না। কারণ ঐ সমস্ত বুটা বাত লিখিলে খোলার গজ্ববে পড়িব বলিয়া। পৃথিবী যে, গোল ভাহার কয়েকটি প্রমাণ পৃত্তক বহিভুতি নিজ্ব অভিজ্ঞতা হইতে লিখিলাম।

- (ক) খুব ভোরবেলা সাইকেল চড়িয়া রমনা মাঠের চতুর্দিকের রাস্থায় চালাইয়া দেখিয়াছি যে, একই স্থানে আসিয়া পৌছি। ইহাতে প্রমাণ হয় যে পৃথিবী পোল।
- (খ) থ্ব উঁচু দালানের নীচে দাঁড়াইয়। উপরের দিকে চাহিলে দেখা যায় সমগ্র দালানটা বুরিভেছে। ইহাতে প্রমাণ হয় যে পুথিবী পোলা।
- (গ) সকাল বেল। খাওয়া-দাওয়া করিয়া প্রত্যন্থ যথন বাসে চড়িয়া স্কলে যাই। লক্ষ্য করিয়া দেখি প্রত্যন্থ অ্রিয়া বাড়ীতেই আসি। পৃথিবী গোল না হইলে সোজা একদিকে চলিয়া যাইতাম।

টিকা:—উপরে যাহ। লিখিলাম দে সমস্তই আমার তিক্ক অভিজ্ঞতা হইতে বর্ণিত। স্থতরাং আশা করি একশোতে একশো পাঁচ পাইৰই। ইত্যাদি ইত্যাদি। রবুদার সাড়ে চোদখানা" খাতা এমনি সব দামী থিউরীতে পূর্ণ। তোমরাই বলো এধরণের লেখা পড়ে কোন্ মাষ্টার না খুনী (রেগে) হোয়ে একশো পাঁচ (জিরো) দেবেন। তাই আমাদের রবুদাকেও মাষ্টার পাৰ একশো পাঁচ (জিরো) তো দিয়েছেনই, উপরক্ষ ওর বাবাকে ডেকে ওকে অন্য সুলে

ভর্তি কোরে দিতে বলেছেন। রবুদার বাবাও সেইদিনই চাঁটগাঁ থেকে এসেছেন ব্যবসায় মোটা লাভবান হোয়ে। মনটা ভাই উৎফুল। আর রবুদা পাশ (ফেল) হোয়েছে দেখে বাবার স্থাধুর আপ্যায়নের (মারের ভয়ে) জন্যে কোথাও যাবার জন্যে ছটফট কোরছিল। ঠিক সেই সময় ওর মামাও কোলকাভা যাবার জন্যে প্রস্তুত হচ্ছিলো। সপ্তাথানেক পরই রবুদা ওর মামার সাথে কোলকাভা অন্তর্হিত হোল। ছির কোরলো দিন পনেরো ঘুরে ফিরে এবং বাবার রাগ পড়ে এলে বাড়ী ফিরবে। এই হচ্ছে আসল ব্যাপার।

বর্ত্তমানে ওর বাবা গুণধর স্থযোগ্য পুত্রের (আমাদের হাটখোলার ফেমাস হিরো রবুদা) উদ্দেশ্যে বিশেষ স্থশাব্য ভাষা (গালাগাল) প্রয়োগ কোরলেন না। কারণ মন তাঁর ব্যবসায় লাভবানে আনলে মশগুল। তাই তিনি রবুদা ফিরে এলে অন্য স্কুলে ভর্ত্তি কোরে দেবেন স্থির কোরেছেন। অবিশ্যি তিনি যদি ব্যবসার ক্ষতিগ্রন্থ হতেন তাহোলে বুরুদা আসামাত্র কি কোরতেন তা ভোমরা সহজেই অমুধাবন কোরতে পারো।



ञाप्राला करे ?

॥ त्रिक्क्ल २क ॥

---·: :•---

ইশ্টনশা, ইশ্টশান, লোক গম্গম্ যাত্রীদল— আসবে কখন গাড়ীখান বল বল ভাই জলদি বল।

আস্লোরে, আস্লোরে.

ঐ ভো গাড়ী আসতেছে—

খোকা এবার হাস্লোরে

দাদা মশায় আস্চে যে।

সর্ সর্ সর্ রেলগাড়ী

ইশ্টিশানে থাম্লো এ—

আয় ভাই আয় থোঁজ করি
থোকার দাছ আস্লো কই ?

ইশ্টিশান, ইশ্টিশান, রেলগাড়ী ঐ ছাড়লো রে— ভরভরাট ব্যথায় মন খোকন বাড়ীর পথ ধরে।

গাঁয়ের পথে

আখতারুরেসা

বহুদিন পরে ফিরছি গাঁষের পথে। অনেক খানি আনন্দ তাই রয়েছে বুক জুড়ে। বারে বারে মনের কোনে ভীড়, জ্বমায় ছেলেবেলার দিনগুলি। নীক্র, মিছু, নাজু, চিছু আজ কেমন আছে কে জানে? ··· ·· পদ্দিঘী, লিচুতলা, পোলাপ জামের গাছটি ··· ·· আমগাছের ডালে ঝুলানো দোলনে। ··· ·· একে একে ছুষ্টুমী ভরা দিনগুলো উকি দিলটু মনের কোণে। ·· · পুরানো স্থৃতির ভারে ব্ঝিবা আনমনাই হয়ে গেলাম কিছুটা ··· ·· !

- ··· আবে ? ছোট মামা যে ? ট্রেন থামতে না থামতেই তড়াক করে নীচে নেমে গেলাম। হৈ হলা টুআর গল্প গুলুবে কথন যে পথ শেষ হয়ে গেল টেরই পাওয়া ভার।
- ··· পরনিন ভার হতেই ঘুম টুটে গেল সাধীদের ডাকাডাকিতে! বিরক্তিভরা চোথ মোল চাইতেই বিশ্বরে আর আনন্দে মুখধানা ভরে গেলা —"বাঃ ভোরা? কেমন আছিস?"
 - —"डाटनारे—डूरे?" नौकरे नवात चारल गूथ (थाटन?
 - "চল্না, পদাণিখীতে ফূল ফুটেছে অনেক। মিছু এগিয়ে আদে স্বমুখে।
 - "চল্ রিমু, ভোর হয়ে এল যে—!" নাজূ তাড়া দেয়।
 - --- वाः এथन ७ एप्रहे थाकवि वृति।" **विश्व म**नत्भाष नता
- "উ: এখনও তোরা একেবারে আগের মতোই রয়েছিদ ? চল যাই।" হাসি মুখে আড় মোড়া ভেলে এক লাফে উঠে পড়লাম। কাউকে কিছু না বলে চুপি চুপি পা বাড়ালাম পদ্মদিঘীর পথে।
- ••• ... গাছ পালায় ঢাকা মেঠো পথ বেয়ে হাঁটা শুরু করলাম পাঁচ বন্ধুতে। ••• ... আবছা আঁধার তথনও জড়িয়ে রয়েছে সারা ধরনীর বুকে। রাতের শেষে আলো আঁধারের মাঝে মেঠো পথ বেয়ে এগিয়ে বেতে কেমন যেন এক মিষ্টি আমেজে ভরে গেল সমস্ত মনটা।

- ••• পদ্মদিঘীর পানে এগিয়ে যেয়েই থমকে দাঁড়ালাম। উ: কত্তো ফুল। ইস্
 থানি পেতাম একটা। ••• •• এদিকে ঝপাং করে লাফিয়ে পড়ে নীফরা। ••• ••• বোকার মতোই
 দাঁড়িয়ে রইলাম ফ্যাল ফ্যাল করে। অনেক দিন বাদে দাঁড়ালাম পুকুর পাড়ে। ••• •••
 আর সাঁতার ৪ সে তো জানতাম না কোনদিন।
 - "বা রে! দাঁড়িয়ে রইবি বুঝি! আয়না!" খিল খিল করে হাসতে শুরু করে নাজুরা।
- … ঘট্ ঘট্ ঘটাং।

 হঠাৎ প্রবল এক ঝাঁকানী দিয়ে ট্রেন খানি থেমে গেল সশব্দে পলাশ ভালায় একে গেছে। হৃ'হাতে চোখ হুটি রগড়ে নিলাম একবার।

 উ: এখন ও ভবে বেঁচে রয়েছি ?

 আর—আর—আর— এডক্ষণ যা দেখেছিলাম তো বুঝি সবই স্বপ্ন ?

 …
- ঐ বে ছোট মামা এগিয়ে আস্ছেন। সবাই মিলে এবারে সন্ড্যি সভ্যিই পা বাড়ালাম গামের পথে।
- ... আম, জাম, আর নারাকল বিধীর মাঝ দিয়ে পশ্চিমাকাশে উকি দিল ক্ষীণ এক ফালী কলালী চাঁদ। সে যেন হেসে হেসে স্থাগতঃ জানাচ্ছে আমাদের।



मतूज (मतात्र भात

जालाल छेद्गीन जाराकीत

আমরা সবৃদ্ধ সেনা ভাই,
প্রাণের সবৃদ্ধ রঙে মোরা
সবৃদ্ধ পতাকা উড়াই।
নয়া জামানার গান গেয়ে গেয়ে,
নয়া স্বপনের পথ বেয়ে বেয়ে
ফুলের মতন হাসি মাখা মুখে
মিলনের গান গাই।
নয়া জামানার দিশারী হাঁকিছে
নতুনের অভিযানে।
সত্য ন্যায়ের্র মশাল হাতে
দীপ্ত বিজয় গানে।
দানবের হানা সহিব না আর
দৃপ্ত শপথ এই স্বাকার
জঙ্গী সবৃদ্ধ শান্তির দৃত

টাকা

॥ (शालाघ (घारात्राफ घाराता)॥

জেহাদে জীবন কাটাই।

জগতে টাকার খেলা, মিছে কথা নয়;
টাকা বিনে এ জগতে কিছু নাহি হয়!
বাঁচলেও টাকা লাগে—মরলেও টাকা,
টাকা বিনে এ জগতে অযথাই থাকা।
অনেকেই মুখে বলে টাকা অতি তুচ্ছ;
কিন্তু অসময়ে ভাই ধরে তারি পুচ্ছ।

शताता प्रत नीलुकात कारान (**भीता**)

কৃ-ছ-উ, কু-হ, উ......

এক স্থরে ডেকে চলে নান্ট্র কোকিলটা। ভোরে ওর ডাক না গুনে বিছানা ছাডে

। নান্ট্। প্রাণের চেয়েও বেশী ভালবাসে পাথীটাকে; আদর করে ডাকে "কলি", সবাই

। গে বাঁচে না এই উন্থট নাম শুনে। পাথীর নাম আবার 'কলি' হয় নাকি? নান্ট্র

। শিশু পৃথিবীর সব কিছুই ভো সৌল্র্যোর সাথে সংগতি রেখে চলে স্থতরাং ওর কোকিলের

। নাম্টা কোনমতেই বেমানান হতে পারে না। কলিকে কেন্দ্র করে নান্ট্র কবিতা

। গেও চলে প্রোদ্যে। ক-ত যে কবিতা লিখে রেখেছে এখানে সেখানে ভার ইয়ভা নেই,

। শাছে কবিতার মিল না আছে ছল, তবু কবিতা লেখা ওর চাই-ই। সেদিন বাঁচার

। শতর কোকিলটাকে ঘুরতে দেখে নান্ট্ তংকণাৎ কবিতা লিখে ফেললোঃ—

কোকিল, কোকিল, কলি কি কথা তোমায় বলি, ঘুরছো কেন হায়, মন ভোমার কি চায়?

কবিতাটি লিখেই পড়ে শোনালো কলিকে। ও ঠিক বুঝলো কিনা দে সব ভাবনার কোন শংখাজন নেই নান্ট্র। "কলি" বলে ডাকলেই যথন কু-ছ-উ করে ওঠে তথন কবিতা বে শানো না তার-ইবা প্রমাণ কি?

বেশ কিছুদিন পরের কথা। খালামার সাথে নান্টুর খালাতো ভাই মন্টু বেড়াতে খালতেই ওর হাত ধরে টেনে আনে নানটু—

- —দেখৰি আয় মন্টু, আমার কলি।
- -- "किन ? (म व्यावात कि ?"- व्यवाक इम्र मन् हूं।
- —"আমার কোকিল।"
- —"কোকিল ? কই দেখি।"

- —"হাঁা, এই যে ছাখ।"
- ওলের লেখেই কলি ডেকে ওঠে, "কু-হু, কু-হু।"
- —"বাঃ ভারী হুন্দর তো!
- —"বলিনি আমি ?" —কলির গর্বে গবিত হয়ে ওঠে নান্টু ৷
- —"কোপায় কলিরে কিনেছিস ?
- —"না, আমাদের বাগানে, বাসা থেকে পড়ে গিয়ে কুঁই কুঁই করছিল, ভুলে নিয়ে এসেছিলাম, প্রায় তিন মাস আপে, এখন বেশ বড় হয়েছে, ডাকতেও শিথেছে।
- —"ইস্, আমি যদি পেতাম! লুক দৃষ্টিতে পাধীটার দিকে তাকার মন্টু। কেমন বেন অস্তি বোধ করে নান্টু ঐ দৃষ্টি দেখে, তাড়াহুড়া করে ওর হাত ধরে বলে—
 - ठल मन् हे, **এ**খান খেকে যাই।
 - ওর কথায় কান না দিয়ে উল্টো প্রশ্ন করে মনটু---
 - —'এটা আমার কাছে বেচবি নান্টু?

খানিক আগের সন্দেহকে ৰাস্তবে রূপান্তরিত হতে দেখে ধ্বক করে ওঠে নান্টুর হৎপিওটা—।

মন্টুর একান্ত অনিছা সত্ত্বেও ওকে টেনে নিয়ে আসে নান্টু। কিছুক্ষণ পরে ওরা চলে যেতেই স্বস্তির নিখাস কেলে বাঁচে নান্টু। তঃ কি কুক্ষনেই না মন্টু দেখিয়েছিল কিলি কৈ। খাঁচা থেকে ওকে বের করে আদরে আদরে আদরে অন্তির কোরে তোলে নান্টু—। মাত্র আট দিন পর। হঠাৎ একদিন মন্টুও আরেকটি ছেলেকে আসতে দেখে উৎকনঠিত হয়ে ওঠে নান্টু—।

- —'ব্যাপার কি মনটু? হঠাৎ এলি যে ?
- এলাম এমনি বেড়াতে। তারপর তোর কলি ভালে! আছে তো? মিট মিটি করে ওকে হাস্তে দেখে আরও জলে ওঠে নান্টু।
 - ह्या ভाলा चाह्र देव कि ? এ हिल्हि तक ?
- ও হো: তোর সাথে পরিচয়ই করিয়ে দিইনি, আমার 'ক্লাশ ফ্রেণ্ড' নভ্ন ভর্তি হয়েছে।
 - —ও ভাই নাকি? 😘 হাসির সাথে জ্বাব দেয় নান্টু।

মন্টুদের এই অপমানের কোন অর্থই খুঁজে পায় না নান্টু। ... ইচ্ছে করেই সদিন থালার বাড়ী থেকে যায় মন্টু। আশ্রুটা আরও বেশী করে দানা বেঁণে উঠে নান্টুর মনে। ছোট একটা ভালা খাঁচার দরজায় লটকিয়ে চাবিটা বালিশের নীচে রেখে শুরে পড়ে।

পরদিন সকালে এক ঝলক রোদ গায়ে পড়তেই ধড়মড়িয়ে উঠে পড়ে নান্টু বাজকার অভ্যেস মত কৈ আজকে তো ডাকছে না কলি? ছ্যাৎ করে ওঠে ওর মন। তবে কি? এক দৌড়ে চলে আসে দেউড়ির নীচে। ঠিক যা ভেবেছে গাই। কলি সহ খাচা উধাও। এক মৃহুর্ত্তে সব বুঝতে পারে নান্টু। চীৎকার করে

—"মা, আমার কলি ? কলি কোণায় ?

हो ९कात **ए**टन ছूटि मवारे। नान्ট्र वाला निमिछ।

- —ওমা সভ্যিই তো পাখীটা গেলো কোৰায় গ
- —হঁটা ! মন্টু নিয়েছে—। কাঁদতে কাঁদতে বলে নান্টু,—সেদিন কিনতে চেয়েছিল দিইনিবলে ছ'লনে এসেছিল চুরি করতে।
- আমি আগেই আঁচ করেছিলাম মন্টুকে খাঁচার কাছে খুর খুর করতে দেখে—।
 বললো ডিটেকটিভ বইষের পোকা লিলি।
- —পাম্ তোরা। —ধমক দেয় মেজ ভাই—; এই নান্টু কাঁদিস নে। মন্টু ংকাপায় মাণ্
 - —এই একটু আগেই ভোওরা চলে গেলো। মাজবাৰ দেন।
 - —এয়া চলে প্যাছে? তবে ঠিক ওলের কাজ। নান্টু ভুই যা, কলিকে নিমে আম।

জ্জ পায়ে বেড়িয়ে পড়ে নান্টু। তখন সবে মাঝ সকাল হয়েছে। রাস্তায় লোক চলাচল বেশী শুরু হয় নাই। এক রকম ছুটতে ছুটতেই থালার বাড়ী উপস্থিত হয় নান্টু। বাইরের ঘরেই পাওয়া পেল মন্টুকে, পড়তে বসেছে। নান্টুকে হঠাৎ ঢুকতে দেখে বলে

— কি রে নান্ট ? এত সকালে কি মনে করে?

বাধ। দিয়ে নান্টু বলে, আমি সে কথা শুনতে আদিনি। মন্টু, তুই আমার কলিকে ফিরিয়ে দে।

কলিকে ফিরিয়ে দেব, তার মানে? আমি কি তোর কলিকে নিয়েছি নাকি? আমিতো কিছই জানিনা।

- জ্ঞানো না, শয়তান, চোর কোপাকার। বলেই শরীরের সমস্ত শক্তি দিয়ে প্রচণ্ড এক চড় মারে মন্টুর গালে। ঘুরে টেবিলের ওপর কাত হয়ে পড়ে মন্টু।
- —আমার কলিকে চুরি করার প্রতিশোধ। বলেই আবার রাস্তায় নেমে পড়ে নান্টু।
 সেদিন সামনে রেখে বইয়ের ক্লান্ত দৃষ্টি মেলে তাকিয়েছিল নান্টু। হটাৎ পিঠে
 কার হাত পড়তেই চমকে উঠে, ফিরে দেখে মান মুখে দাঁড়িয়ে আছে মন্ট্। নান্টু
 কিছু বলার পুর্বেই মন্টুকেঁদে ফেলে।

- —"মন্টু ভাই, তুই আমাকে কমা কর।
- कि हरप्रदृ वन् हे ? नान् हे चराक।
- —ভোর কলি মরে গ্যাতে নান্টু। আজকে স্বীকার করছি আমরাই ওকে নিয়েছিলাম।
- কি, কি বললি ? নান্টু কেপে ওঠে। প্রতিহিংসায় ওর চোথ ছ'টো পিট্ পিট্ করতে থাকে। এখুনি ও হয়তে। ঝাপিয়ে পড়বে মন্টুর ওপর। ছিড়ে দেবে ওর অক্ত দেহথানা। ঠিক সেই মৃহুর্তেই ভেসে এলো। কু— ছ— উ, কু— ছ— উ, কু— ছ— উ! স্থমধুর সেই কণ্ঠস্বর। মন্ত্র মৃত্রের মত নান্টু এগিয়ে যায় জানালার কাছে। বিরাট ক্ষাচ্ডা গাছটার ডালে বসে ডাকছে একটি ছোট্ট কোকিল। ... মুক্তোর মতে। ঝক্ ঝক্ করছে ওর চোথ ছ'টো। পলকহীন চোথে সেদিকে তাকিয়ে থাকে নান্টু। সে দৃষ্টিতে নেই কোন ভাষা। বোবা কালা ভাধু শুমুরে মরছে মনের কোন গোপন মনি কোঠায়।



शाकिस्ठात प्रवूक (प्रता

कालाल ভारेरग्रव िर्ध

শ্ সেনার ভাই-বোনেরা,

প্রীতি জানিরে আমাদের নিজন্ব মুর্থপত্তের মাধ্যমে এই সর্বপ্রথম তোমাদের লেখার স্থযোগ লাচ্ছি। আমাদের মুথপত্তের যে যাণা আজ শুরু হোলো, সে যাত্রা যেনো কোনো বাধাবিপত্তির লাছে হার নামেনে অব্যাহত থাকে—এই আমাদের সাধনা।

আজ পেকে তিন বছর আগে প্রদেশের অক্তম কিশোর আলোলন হিসেবে পাকিন্তান গাল সেনার জনা। প্রদেশের কিশোরদের সংগঠিত করে তাদের জক্ত মিলিত কর্মস্থী গ্রহণের মারকং একযোগে কাজ করে যাওয়াই সবুজ সেনা আলোলনের মুখ্য উদ্দেশ্য। শিক্ষা, সাল্পা, সংগতি—প্রভৃতি যে কোন বিষয়েই আমাদের দেশের কিশোয় সমাজের অবস্থা প্রীতিপ্রাদ নয়। তাদের সহজাত প্রতিভা বিকাশের স্থোগে লাভের মতো যথোপযুক্ত পরিবেশও আমাদের দেশে নাই। তাই নিজেদের সামর্থ্য অমুষায়ী অমুক্ল পরিবেশ, সংসংসর্গ ও প্রভিভা বিকাশের উপযুক্ত পারিপার্থিকতা স্টের জন্মে কিশোর সমাজের সংগঠিত হওয়া প্রয়োজন। এই কয় বছর সবুজ সেনা গা করেছে, তা মোটেও অবছেলাযোগ্য নয়। এর মধ্যে ঢাকা, নারায়ণগঞ্জ, বরিশাল, মুনশিগঞ্জ ও অভাক্ত স্থানে প্রতিষ্ঠানের শাখা গঠিত হয়েছে।

কিশোর কল্যাণমূলক কার্ষ্যে নিয়েজিত এই প্রতিষ্ঠানকে সম্প্রতি জাতীয় সমাজকল্যাণ পরিষদ আর্থিক সাহায্য দান করে এর ভূমিকাকে স্বীকৃতি দান করেছে।

একথা ঠিক যে, সবুজ সেনা আন্দোলন এখনও সাংগঠনিক পর্য্যায়ে। পূর্ণাক্ষ কিশোর আন্দোলন ভিসেবে এখনও সবুজ সেনা গড়ে উঠতে পারেনি নানা বাধাবিপত্তি ও অস্বিধার জক্তে। যে সব আয়গায় শাখা গঠিত হয়েছে, তালের কার্য্যকলাপের ক্ষেত্রও যথেষ্ট সম্প্রসারিত হয়নি। কিন্তু একথা আমালের ভূলে গেলে চলবে না যে, প্রভ্যেক প্রতিষ্ঠানেরই সম্ভাবনাময় ভবিষ্যৎ রয়েছে, যদি তার ক্মীয়া আন্তরিক-নিষ্ঠা, দৃঢ় সংকল্প ও অবিচল সাধনার সাথে কাল্প করে যায়। আমি আশা করি সবুজ সেনার ক্মীয়া নিজেদের স্কঠিন সাধনায় জন্মবুক্ত হবে।

পরিশেষে প্রাদেশের কিশোর ভাইবোনদের কাছে আমার আবেদন এই যে, নিজেদের জন্ম উন্নততর পরিবেশ স্প্তির জ্বন্তে তারা যেন একযোগে কাজ করতে এগিয়ে আসে। পাকিস্তান গর্জ সেনা পূর্ণাক্ত কিশোর আন্দোলন হিসেবে অদূরেই গড়ে উঠবে—এ আশা করে আজ এখানেই শেষ করছি। ইতি—

कालाल डारे श्राम मःश्रोक

খবর

ঢাকা শহর সবুজ সেৰা সম্মেলন

ঢাকা শহর সবু**জ দেনা সম্মেলন মে মাসে**র ১৭ তারিথ ঢাকায় অ**মু**ঠিত হবে। এই সম্মেলনে পাকিন্তান সবুত্র দেনার ঢাকা শহরের বিভিন্ন শাধার প্রতিনিধিগণ যোগদান করবেন। সম্মেলনে পাকিভান সবুজ্ব সেনার ঢাকা শহর কর্ম পরিষদ গঠিত হবে ও ঢাকায় আরও শাথা গঠন এবং বিভিন্ন শাথার সাধারণ সমস্যা ও উহাদের সমাধান প্রভৃতি বিষয়ে আলোচনা করা হবে। ঢাকার বর্দ্ধান হাউদে সম্মেলন অত্র্ণানের আয়োজন ক্রত অগ্রসর হচ্ছে।

ঢाका (জला प्रवृक्ष (प्रना प्रत्यूलन

ঢাকা জেলা সবুজ সেনা সম্মেলন আগামী মে মাসের ২৪শে ভারিখে মুনশীগঞ্জে ঢাকা জেলা অমুষ্ঠিত হবে বলে ঠিক হয়েছে। জেলার বিভিন্ন মহকুমা থেকে সবুজ সেনার প্রতিনিধিগণ সম্মেলনে যোগ দেবেন। সম্মেলনে পাকিস্তান সবুজ সেনার ঢাক। জেলা কর্মপরিষদ গঠিত হবে। এ ছাড়াও প্রতিষ্ঠানের সাংগঠনিক ও কর্মস্চী প্রভৃতি নিয়ে আলোচনা ও সিদ্ধান্ত গৃহীত হবে।

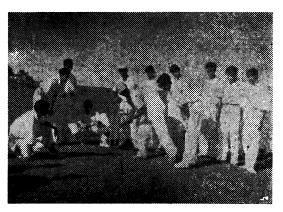
लाफिक प्रवूज (प्रना प्रत्यूलन

পাকিন্তান সবুত্র সেনার প্রাদেশিক সম্মেলন আগামী জুন মাসের ৭, ৮ ও ১ তারিথে ঢাকায় অমুষ্ঠিত হবে। সম্মেলন অমুষ্ঠানের জ্বন্য ব্যাপক আয়োজন চল্ছে। সম্মেলনে প্রদেশের বিভিন্ন সম্মেল্ন উদ্বোধনী অমুষ্ঠান প্রতিনিধিগণ যোগদান করবেন।

ভিনটি পুৰ্ণাঙ্গ অধিবেশন, তুইটি আলেগচন। সভা ও প্রতিনিধি অধিবেশন অমুষ্ঠিত হবে। আলোচনা সভা ছটিতে কিশোর আন্দোলনের প্রয়োজনীয়তা, সমস্তা ও সমাধানের সম্ভাব্য পদ্বা প্রভৃতি নিমে विट्नियङ्ग ७ श्रीकिर्नियेत्र श्रीतिवास चार्म शहर कत्रत्वन ।

এ ছাঙাও সম্মেলন উপলক্ষে যে সমস্ত চিন্তাকৰ্ষক কৰ্মস্থচী গৃহীত হয়েছে ভার মধ্যে একটি "আন্তস্ত্ৰ সাংস্থৃতিক প্ৰতি-ষোগিতা" উল্লেখযোগ্য। এই প্রতি-

দিতে পারবে।



ক্রিকেট কোচিংএ সবুজ্ব সেনা যোগিতায় আবৃত্তি, বকৃতা ও সঙ্গীত প্রভৃতি বিষয় পাকবে ও স্থলের যে কোন ছাত্রছাত্রী এতে যোগ

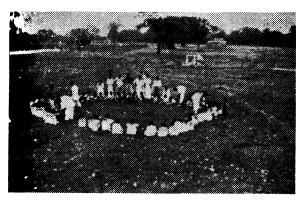
प्रवूख (प्रना

শ্মেলনকে সাফল্যমণ্ডিত করে তুলবার জ্ঞান্ত প্রয়োজনীর প্রচেষ্টা অবলম্বিত হবে। সম্মেলনের প্রে শংগঠনিক ব্যাপারে কাজ করার জ্ঞান্ত প্রতিষ্ঠানের নেতৃত্বানীয় সদস্যেরা বিভিন্ন জ্ঞানা করবেন।

সবুজ সেনার প্রধান সংগঠক জালাল ভাই মে সাসে সিলেট, বরিশাল, চাঁদপুর ও কুমিল্লা নাবং অঞ্জম সংগঠক কাসেম ভাই উক্ত সময়েই বত্তড়া, রংপুর, দিনাঅপুর ও রাজশাহী সফর

উप्ट्रिंदा छ प्रवूख (प्रता

পাকিস্তান সবৃত্ব সেন। ১৯৫০ সালে যে ৪টি ইউনিট নিয়ে জন্ম নিল, তাদের মধ্যে দিদুরোড ইউনিট অন্যতম। সে সময় থেকে স্থযোগ্য পরিচালনায় এই ইউনিটটি পৃষ্টিলাভ পরে। শাঠের কাজের ভিতর ইহার কার্য্যাবলী সীমাবদ্ধ ছিল। যেমন—প্যারেড, পিটি, বঙারী ব্যায়াম ও থেলাধ্লা। এছাড়া ৪৭ নম্বর আজগর লেনে ইহার একটি ছোটখাটো লাইবেরীও ছিল কিন্তু তুর্ভাগ্য বশত: পরে লাইবেরীটি ভেলে যায়। তখন নিউ উদ্বিশোটিং ক্লাব নামে ইহার ফুটবল টিমও ঢাকার মাঠে ছোটদের মাঝে বেশ স্থনাম অর্জন করেছিল।



সবুজ সেনা সদস্যদের বন্তাজ্বন বিভাগর ভাপন করা হয়।

এবছর জান্ধরারী মাসে এই ইউনিটের
সদস্তগণ ও উদ্বিগোল্ডাল ক্লাবের সদস্তগণ
এক সমঝোতার উপনীত হয়ে উভয়ে
মিলিভভাবে পরস্পরের সহযোগিতার
মাধ্যমে কাল করতে খীরুত হয়। সে
সময় হতে তিন মাসের অল্প সময়ে
উভয়ে মিলিভভাবে নিয়োক্ত কাল সমূহ
সমাধা করে।

(১) এ বছর ফেব্রুয়ারী মাসে উর্দ্ধ রোডে একটি অবৈতনিক নৈশ

- (২) এবছর ফেব্রুয়ারী মালে পাকিস্থান রেডক্রের মাধ্যমে পূর্ববর্তা ঠিকানায় হুগ্ন বিতরণ কেন্দ্র চালুকরা হয়।
 - (৩) এবছর মার্চ্চ মাসে ৩নং আত্মগর লেনে ইহার নিত্তত্ব অফিস স্থাপন করা হয় !
- (৪) >লা ফেব্ৰুয়ারী কেন্দ্রীয় সবৃদ্ধ সেনার সভাপতি জ্বনাৰ এম ই, ধান চৌধুরীকে উদ্পূরোডে গার্ড অৰ অনার প্রদান কর হিয়।
- (৫) ৭ই এপ্রিল বিখ-খাষ্য দিবস পালন উপ্লক্ষে ঢাকা মিউনিসিপলিটির পরি-চালনাধীনে ইহার সদস্তগণ এই এলাকার রাস্তা সমূহ ঝাড়, দিয়া পরিস্থার করে।
- (৬) ঢাকার এই এলাকায় বসস্তের প্রাত্তাব দেখা দেওয়ার সঙ্গে সঙ্গে ঢাকা মিউনিসিপলিটির পরিচালনায় ইহার কন্মীগণ টীকা দেওয়া অভিযান আরম্ভ করে।



খেলাধূলায় সবুজ সেনা

(৭) পাকিস্তান সিভিল ডিফকেেসর পরিচালনায় ইহার কর্মীণণ First Aid কোসের শিক্ষ: গ্রহণ করছে।

ইহার স্থাঠ পরিচালনার অন্য গভ ঞেক্রয়ারী মাসে তিন অন সদস্য সহ জ্বনাব শফিকুল আমিনকে চেয়ারম্যান ও সৈয়দ কিশোয়ার হোসেনকে কনভেনার করিয়া একটি সাব কমিটি গঠন হয়। কার্য্যত: এই সাব কমিটির চেয়াম্যান ও কনভেনার উর্দ্দ রোড সবুজ সেনা ইউনিটের সভাপতি ও সম্পাদক হিসাবে কাজ করছেন।

মোঃ রোকনুজ্জামান রনি	— কজলুর রহমান (ভোলা)
ব্যাক্তিগত সংগ্ৰহশালা	
व र क	